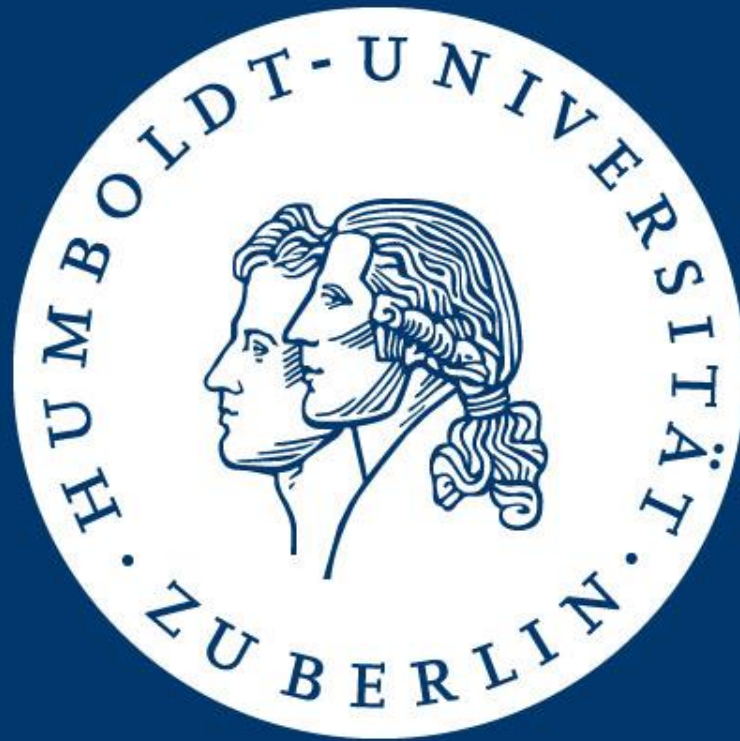


Herzlich Willkommen!



Institut für Anglistik und Amerikanistik

Master of Education (MEd), Englisch
(„klein“ / 60 Studienpunkte)

Zu absolvierende Lehrveranstaltungen [+ Studienpunkte]	Englisch als 1. Fach				Englisch als 2. Fach		Zu erbringende Prüfungsleistungen
	Schwerpunkt „Problemfelder der Praxis“		Schwerpunkt „Forschen und Handeln“		keine Schwerpunktbildung		
	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	
✓ = Pflichtveranstaltung ✗ = keine Pflichtveranstaltung * = Studienausrichtung wird nicht empfohlen							
Modul Schulpraktische Studien [11 SP]							
Seminar Vorbereitung auf Unterrichtspraktikum [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Portfolio inkl. mündliche Prüfung/Präsentation
Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Seminar Nachbereitung Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht [1. Fach: 11 SP, 2. Fach: 5 SP]							
Übung Sprachpraxis (Classroom Discourse) [2 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	mündliche Präsentation zur Sprachpraxis (20 – 25 Min.) [1. Fach mit MEd Thesis: 20%], [1. Fach ohne MEd Thesis: 40%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: 40%]
Übung Sprachpraxis (Culture & Lang. Learning) [2 SP]	✗	✓	✗	✓	✗	✗	
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✗	✗	schriftliche Hausarbeit in einem dieser Seminare [1. Fach mit MEd Thesis: bis zu 20 S., 80%] [1. Fach ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%]
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Primarstufe / Sekundarstufe [3 SP]	✗	✗	✗	✗	✓	✓	
Seminar Problemfelder der Praxis [4 SP]	✓	✓	✗	✗	✗	✗	
Seminar Theoriegeleitetes Forschen und Handeln [4 SP]	✗	✗	✓	✓	✗	✗	
Colloquium (zur MEd Thesis) [2 SP]	✓	✗	✓	✗	✗	✗	ggf. MEd Thesis (Masterarbeit) [15 SP]

Version vom 30.04.2014

Grundlage: Amtl. Mitteilungsblatt der HU Nr. 59/2008 vom 03.11.2008: Fachspezifische Anlagen zur Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)
Angaben ohne Gewähr

Master of Education (MEd), Englisch („groß“ / 120 Studienpunkte)

Zu absolvierende Lehrveranstaltungen [+ Studienpunkte] ✓ = Pflichtveranstaltung x = keine Pflichtveranstaltung	Englisch als 1. Fach		Englisch als 2. Fach		Zu erbringende Prüfungsleistungen
	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	
Modul Schulpraktische Studien [11 SP]					
Seminar Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum [3 SP]	✓	✓	✓	✓	Portfolio inkl. mündliche Prüfung/Präsentation
Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	
Seminar Nachbereitung des Unterrichtspraktikums [4 SP]	✓	✓	✓	✓	
Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht [12 SP]					
Übung Sprachpraxis (Classroom Discourse) [2 SP]	✓	✓	✓	✓	mündliche Prüfung/Präsentation zur Sprachpraxis (20 – 25 Min.) [30%]
Übung Sprachpraxis (Culture & Lang. Learning) [2+1(Präs.) SP]	✓	✓	✓	✓	
Seminar Problemfelder der Praxis [2 SP]	x	✓	x	✓	& schriftliche Hausarbeit (bis zu 20 S.) in einem der beiden Seminare [70%]
Seminar Theoriegeleitetes Forschen und Handeln [5 SP]	✓	✓	✓	✓	
Colloquium (zur MEd Thesis) [2 SP]	✓	x	✓	x	ggf. MEd Thesis (Masterarbeit) [15 SP]
Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts [1. Fach: 8 SP / 2. Fach: 10 SP]					
Seminar Literaturwissenschaft [1. Fach: 5 SP / 2. Fach: 4 SP]	✓	✓	✓	✓	1. Fach: schriftliche Hausarbeit (bis zu 15 S.) [60%] & Klausur (90 Min.) [40%] 2. Fach: schriftliche Hausarbeit (bis zu 20 S.) [70%] & Klausur (90 Min.) [30%]
Übung Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft [3 SP]	✓	✓	✓	✓	
Weitere literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltung [3 SP]	x	x	✓	✓	
Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht [1. Fach: 7 SP / 2. Fach: 10 SP]					
Seminar Sprachwissenschaft [4 SP]	✓	✓	✓	✓	schriftliche Hausarbeit (bis zu 15 S.) [65%] & Klausur (90 Min.) [35%]
Übung Sprachpraxis mit linguistischem Bezug [3 SP]	✓	✓	✓	✓	
Weiteres sprachwissenschaftliches Seminar [3 SP]	x	x	✓	✓	

Version vom 30.04.2014

Grundlage: Amtl. Mitteilungsblatt der HU Nr. 59/2008 vom 03.11.2008: Fachspezifische Anlagen zur Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte)
Angaben ohne Gewähr

Modulübersicht Schulpraktische Studien

I

II

III

Vorbereitungsseminar

Primar (Buck): Do 14-16h
Sek I (Klimczak): Do 8-10h
Sek II (Klimczak): Do 10-12h

Unterrichtspraktikum

23.02.-20.03.2015

Nachbereitungsseminar

SoSe 2015

2 Semester

I. Vorbereitungsseminar

- Zentrale Aspekte der Theoriebildung „durch die Brille“ der Unterrichtspraxis betrachten
- eigene Unterrichtsideen planen, simulieren und diskutieren

II. Unterrichtspraktikum

- **Anmeldung bis 17.10.2014** bei Frau Rosenkranz im **Praktikumsbüro** (R. 106; Hausvogteiplatz 5-7; Tel. 030/2093-70814)
- Praktika außerhalb Berlins sind nicht möglich; Ausnahmen müssen besonders begründet werden und zuvor mit den betreuenden Dozent_innen und anschließend mit dem Praktikumsbüro abgesprochen werden.
- “Teaching Assistant“ (**nur mit PAD**) als Unterrichtspraktikum anrechenbar (über Fr. Schultze)
- Schulnetzwerk verfügbar

III. Nachbereitungsseminar

- 7 Wochen/Block + mündliche Prüfung zum Beobachtungsschwerpunkt
- Reflexion des selbstständigen Unterrichts
- Anfertigung eines Praktikumsportfolios

Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht

(Schulpraktische Studien)

FD 2; 11 SP

1. Semester

Vorbereitungsseminar; 2 SWS

Unterrichtspraktikum

Nachbereitungsseminar; 1 SWS

Kompetenzorientierung im
Englischunterricht

FD 1; 11 SP (7 bzw. 9 SP für
Fachdidaktik, 2 bzw. 4 SP für
Sprachpraxis)

1./2. Semester

Seminar: „Kompetenzorientierung im
EU in der Sek. I“; 2 SWS

Übung: „Sprache im Unterricht
(Classroom discourse)“; 2 SWS

Colloquium; 2 SWS

Seminar: „Problemfelder der Praxis -
Ansätze zu ihrer Bewältigung“; 2 SWS

Seminar: „Theoriegeleitetes Forschen und
Handeln“; 2 SWS

Übung: „Culture and Language Learning“;
2 SWS

Kompetenzorientierung im
Englischunterricht der
Primarstufe und Sekundarstufe I

FD 2; 5 SP (3 SP für FD und 2 SP
für Sprachpraxis)

2. Semester

Seminar: „Kompetenzorientierung in der
Primarstufe / Sekundarstufe; 2 SWS

Übung: „Sprache im Unterricht
(Classroom discourse)“; 2 SWS

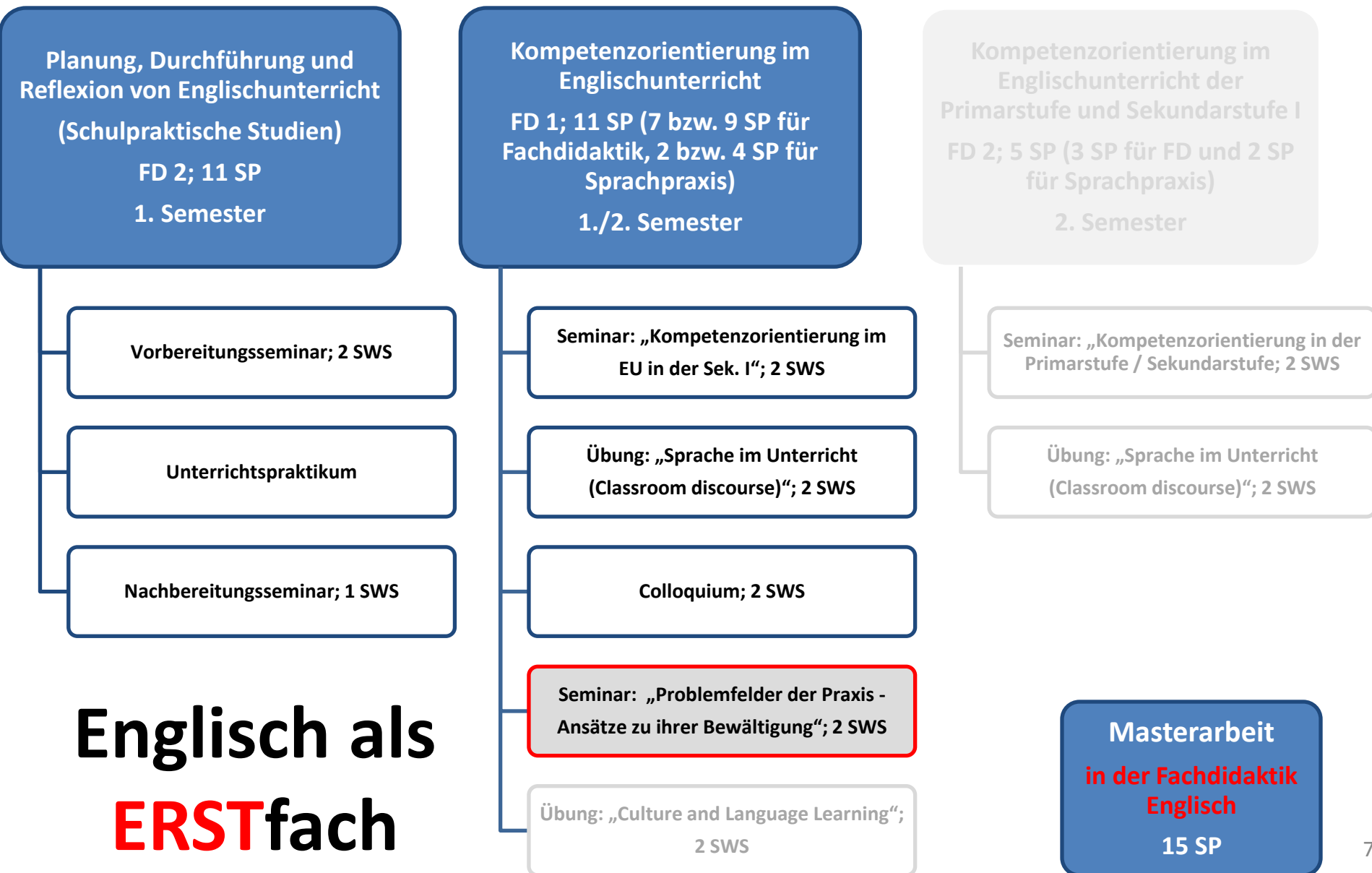
Masterarbeit

15 SP

Generell

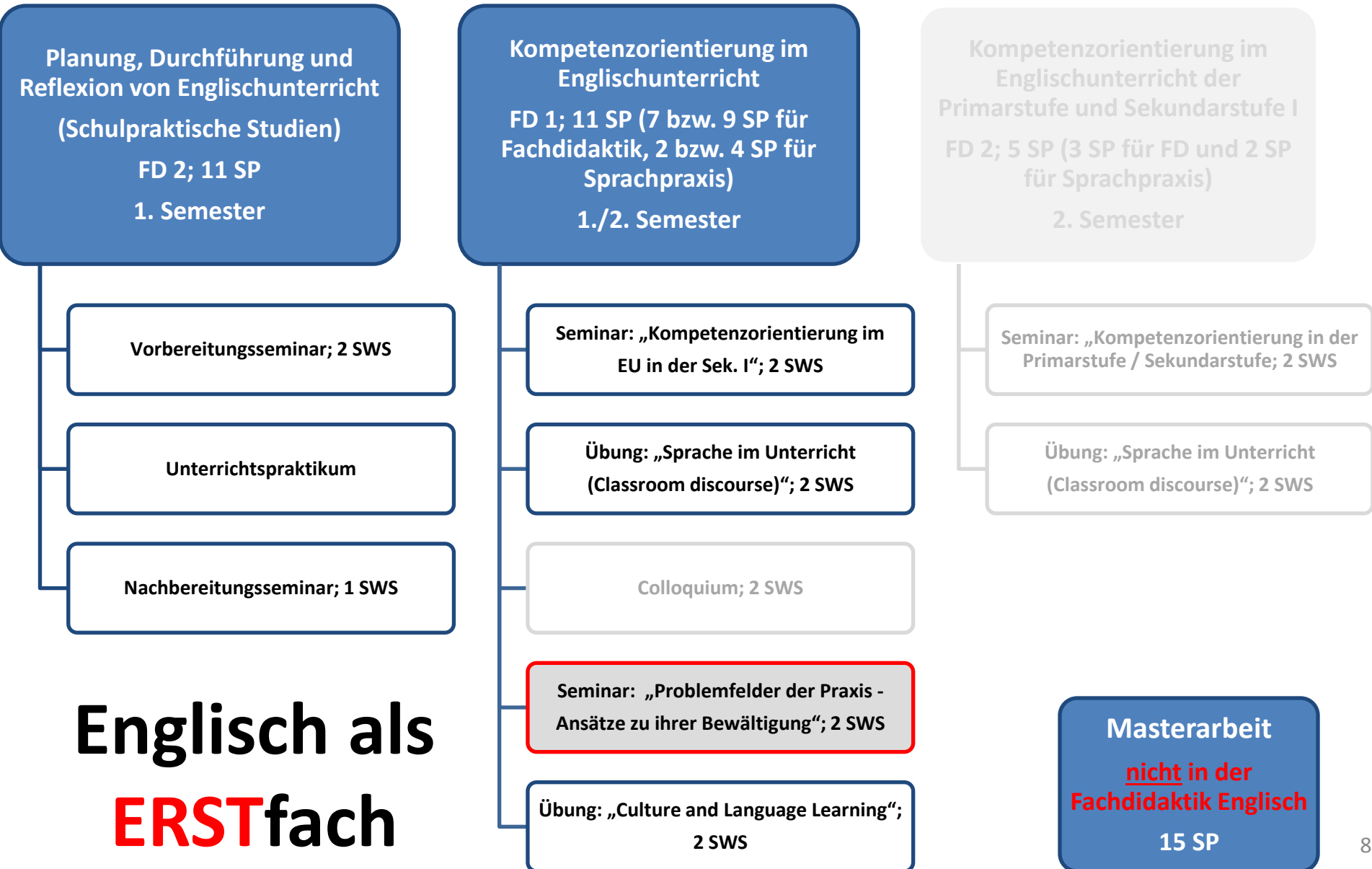
Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Studienschwerpunkt: „**Problemfelder der Praxis**“



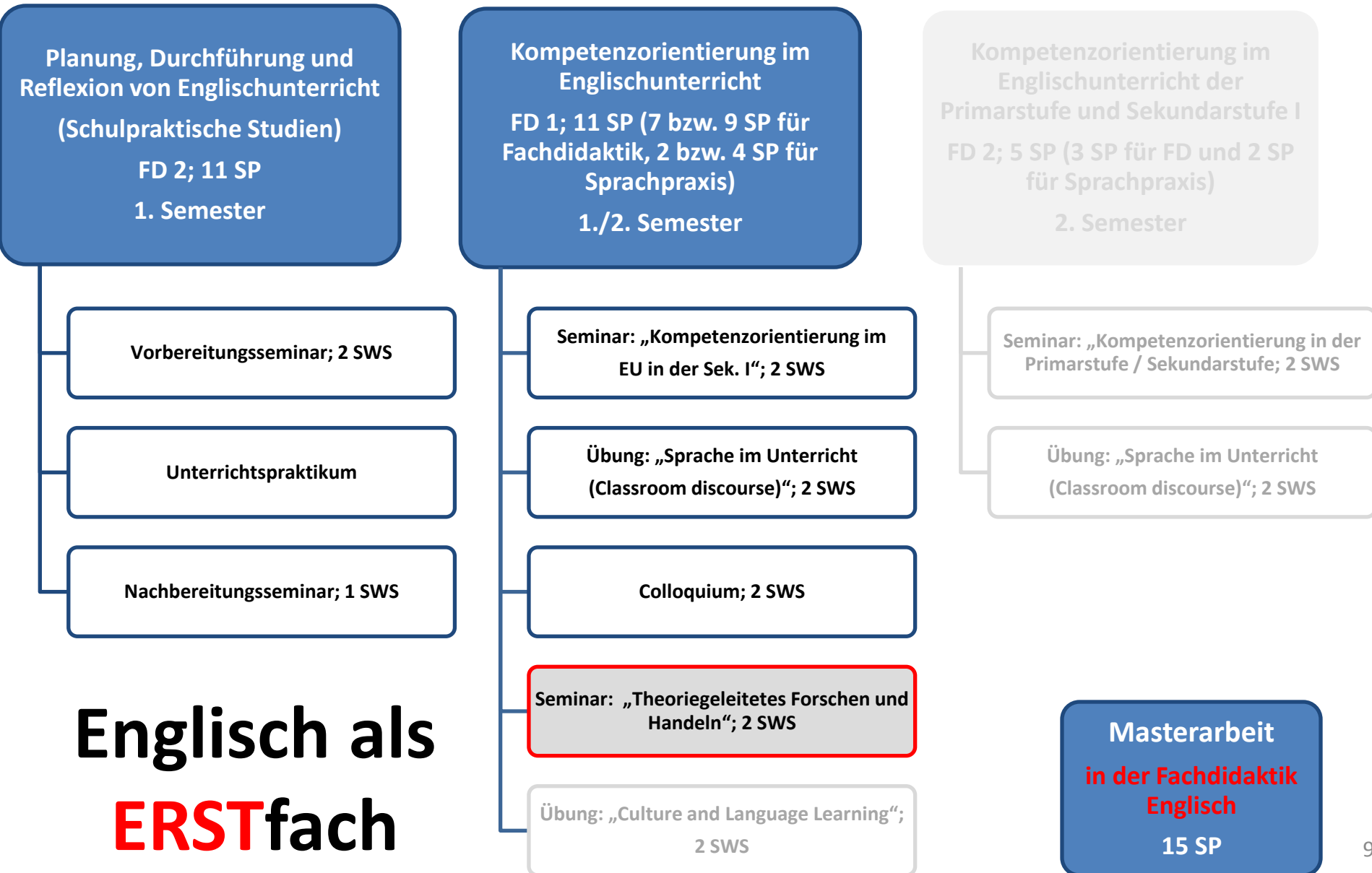
Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Studienschwerpunkt: „**Problemfelder der Praxis**“



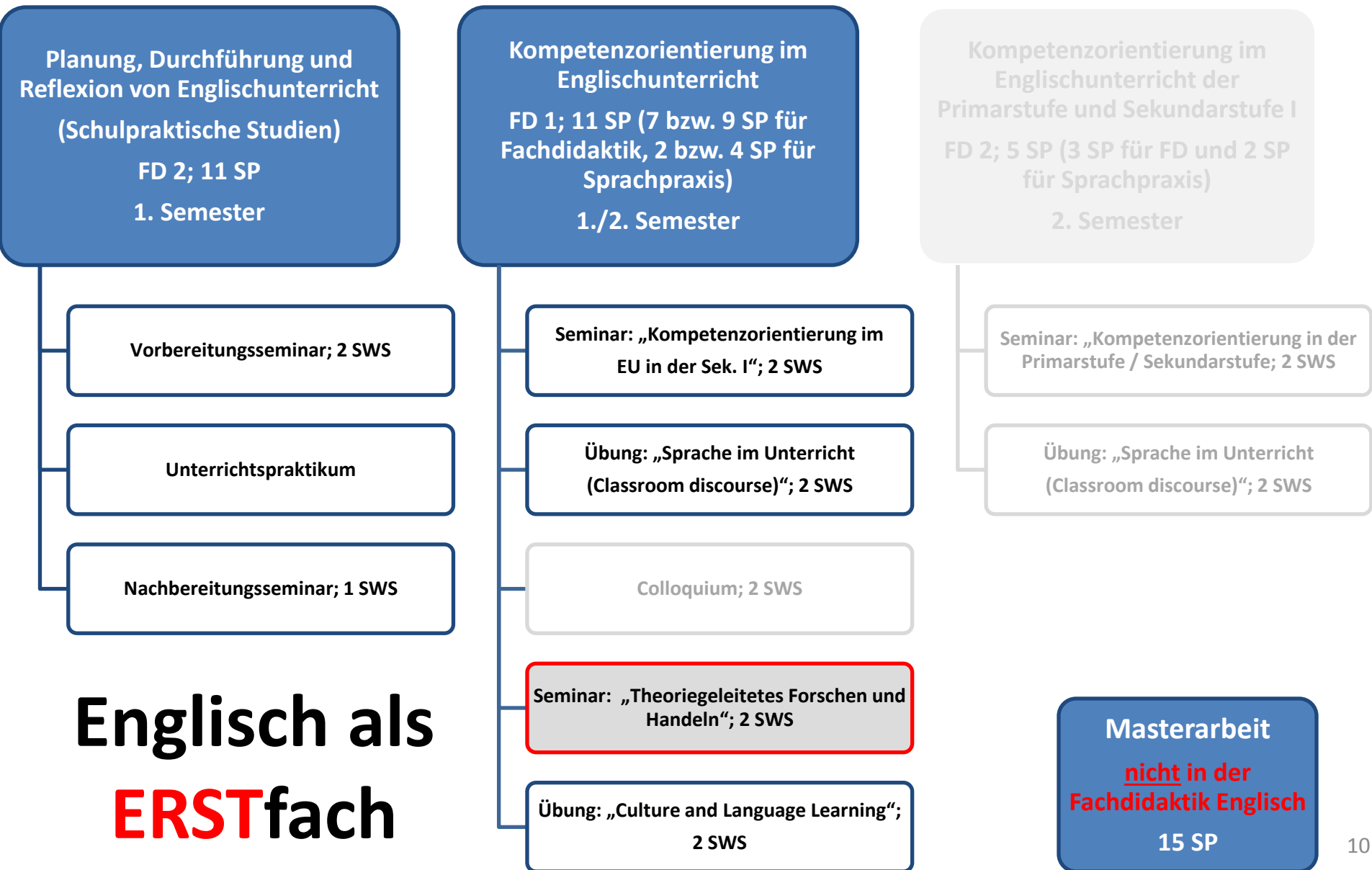
Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Studienschwerpunkt: „Forschen und Handeln“

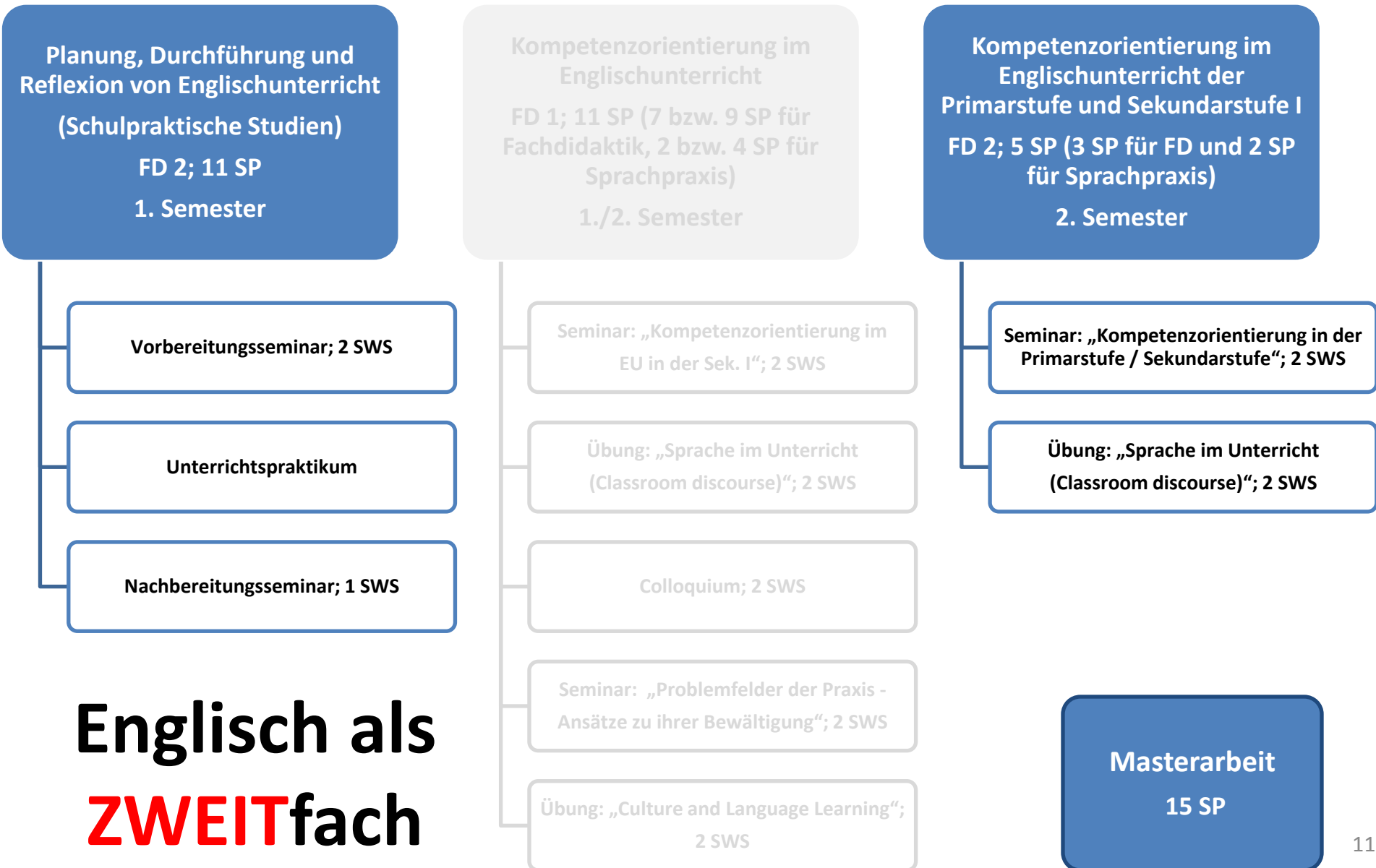


Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

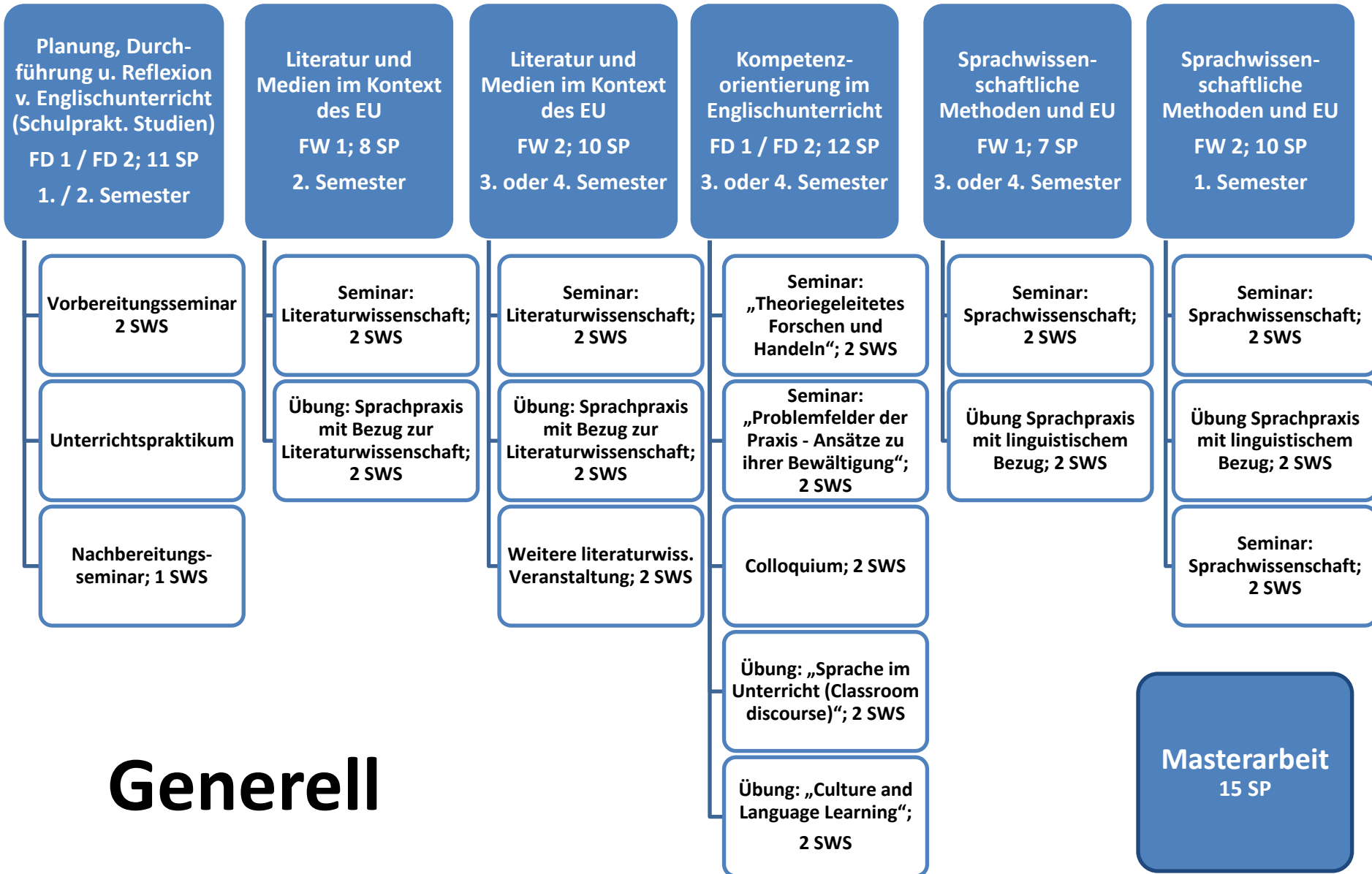
Studienschwerpunkt: „Forschen und Handeln“



Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

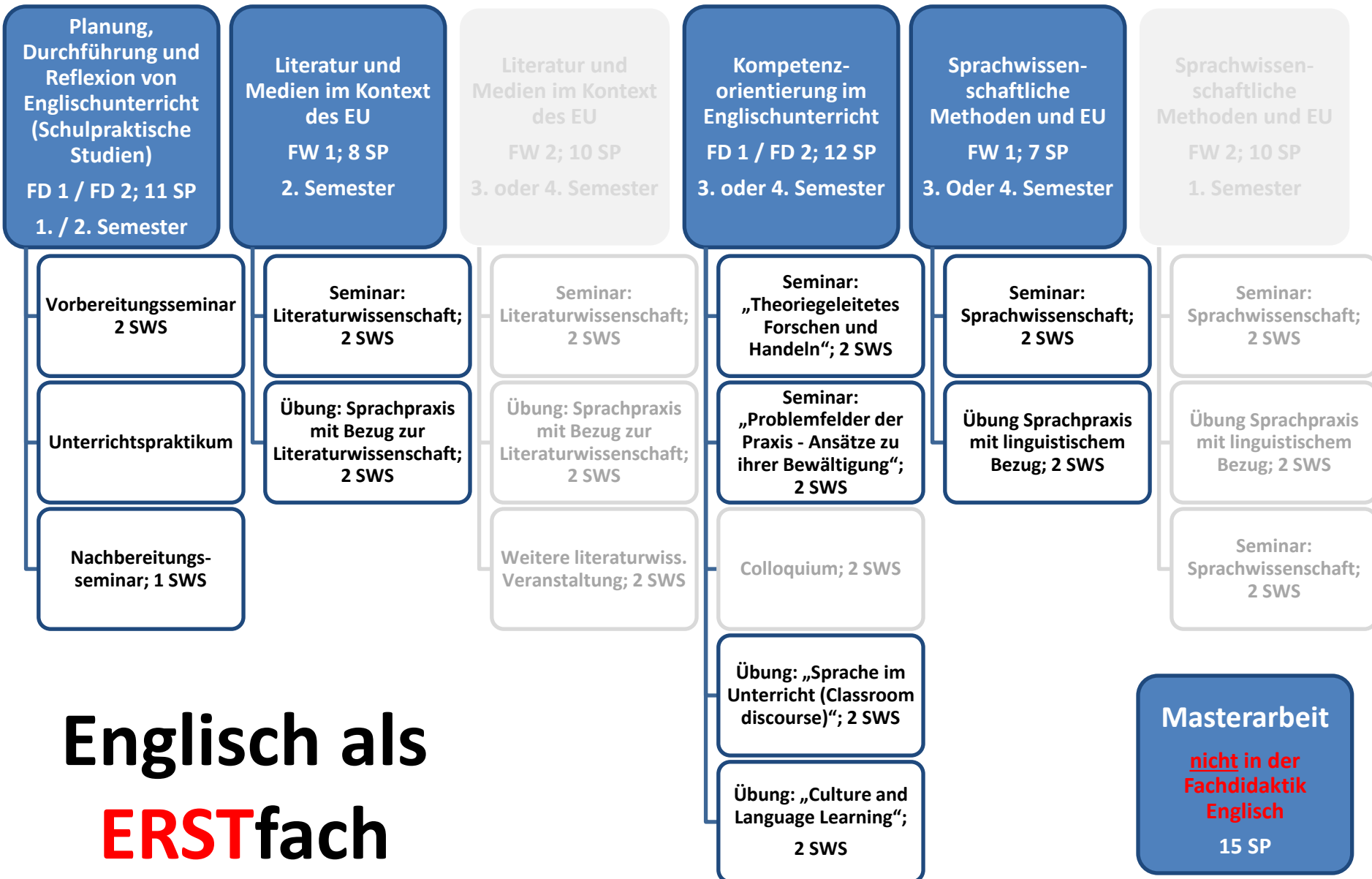


Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Generell

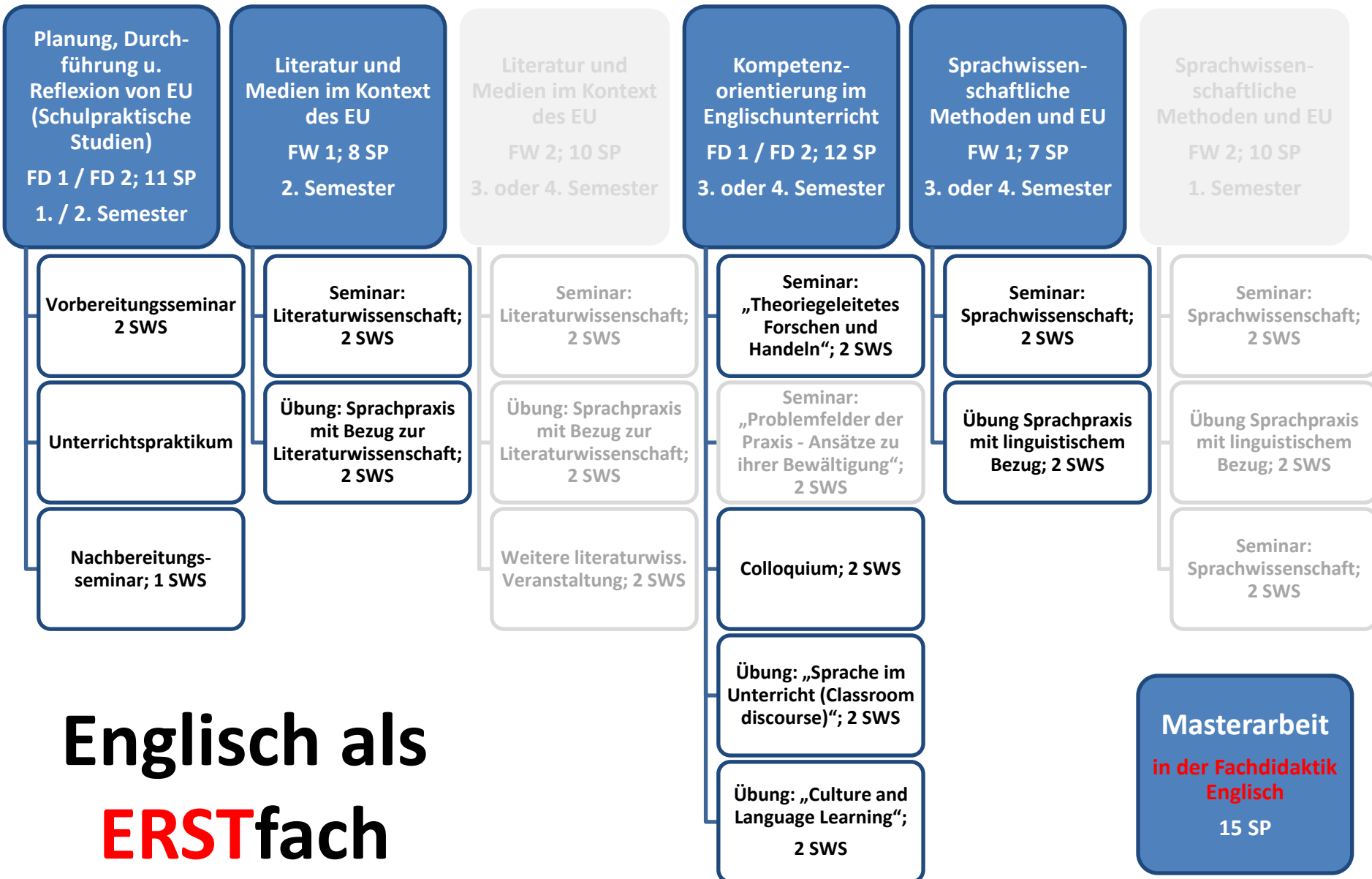
Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Englisch als
ERSTfach

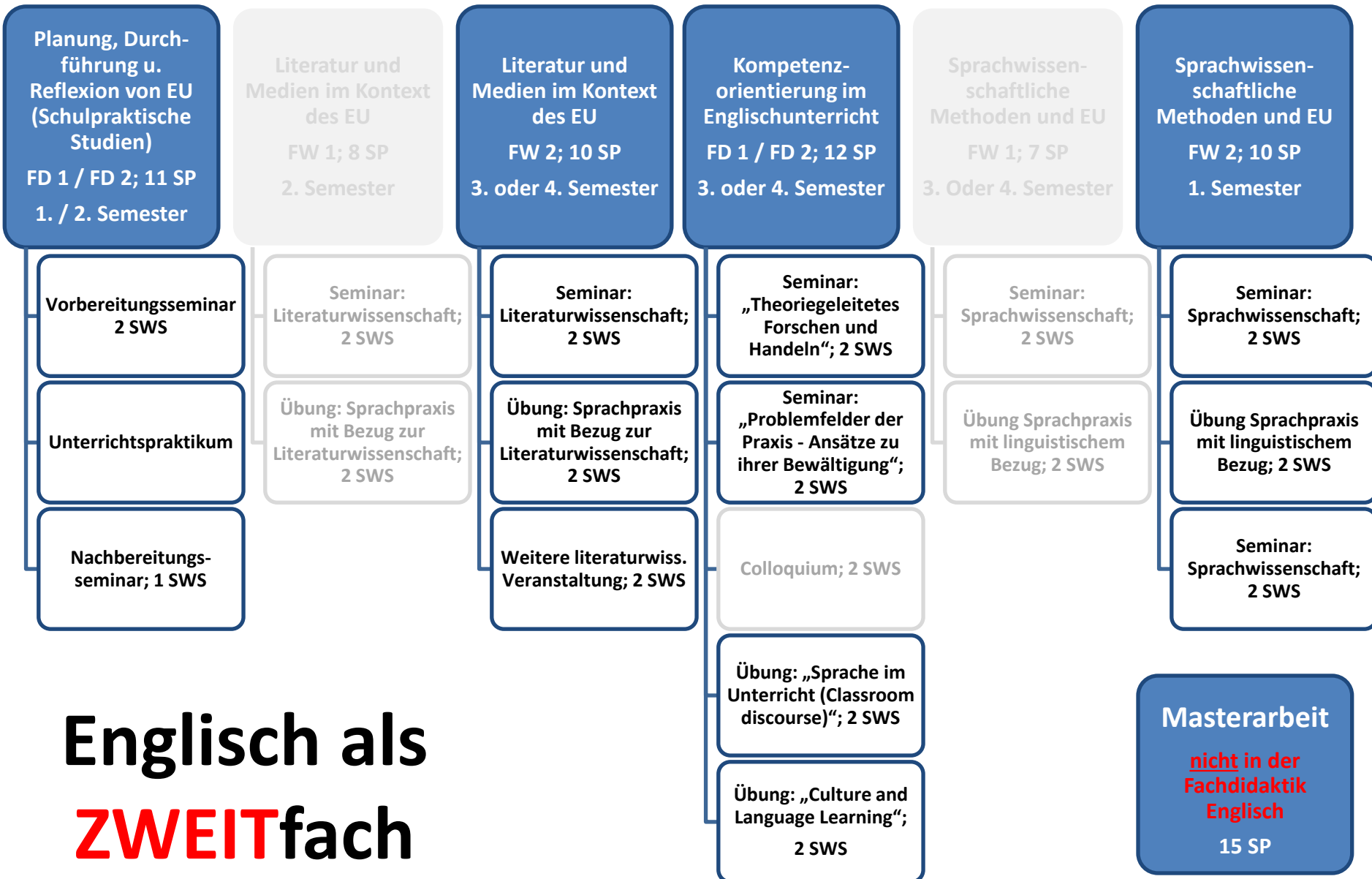
Masterarbeit
nicht in der Fachdidaktik Englisch
15 SP

Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



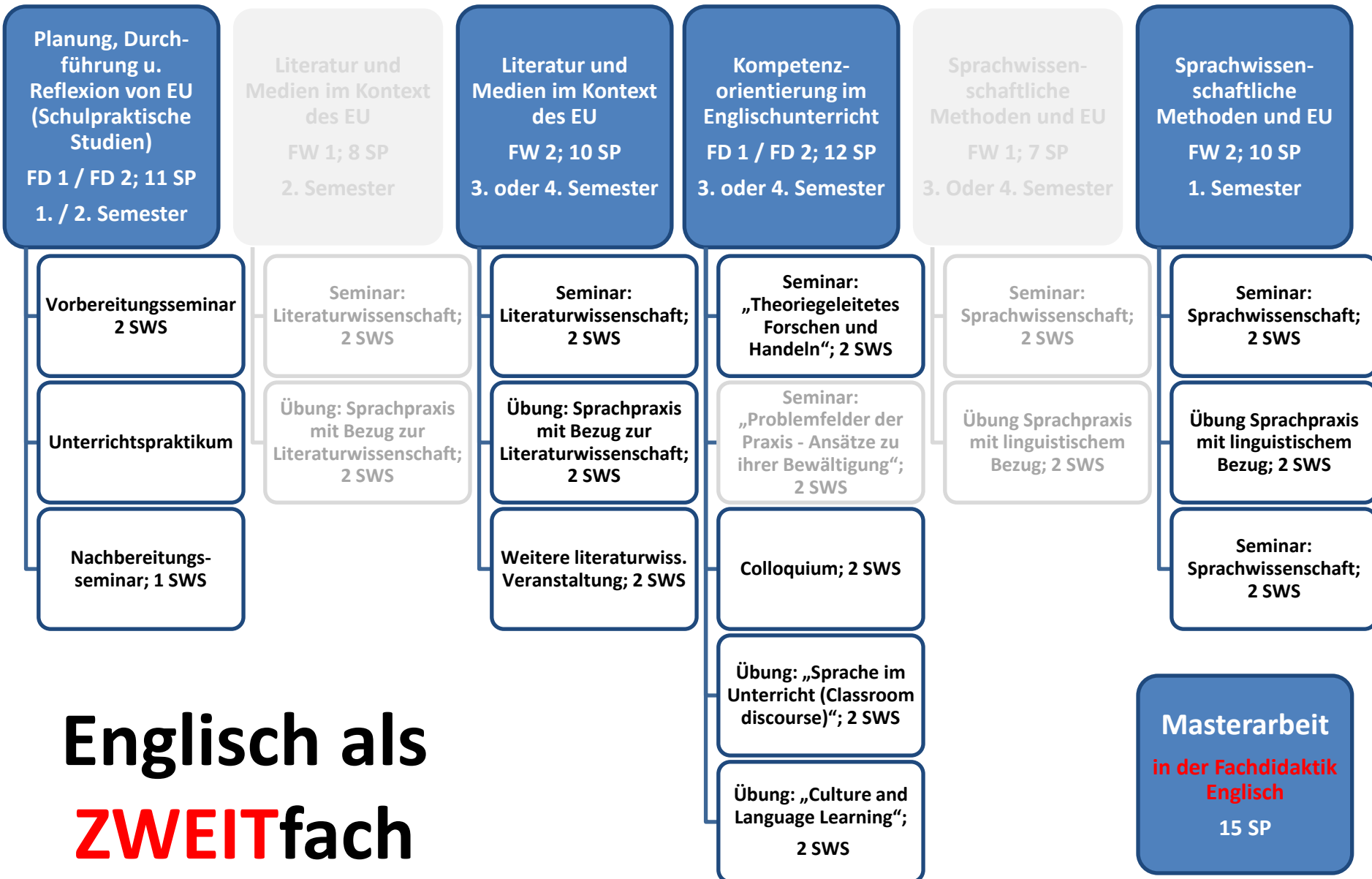
Englisch als
ERSTfach

Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Englisch als
ZWEITfach

Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Englisch als
ZWEITfach

Auch im **Wintersemester 2014/15** kann das Modul "Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht" (MEd-Englisch 120 SP) mit dem Schwerpunkt "**Bilingualer Unterricht / CLIL**" studiert werden. Zu dem Schwerpunkt gehören

- 1 Seminar "Theoriegeleitetes Forschen und Handeln" mit Themenbezug Bilingualer Unterricht/CLIL
- 1 Master-Colloquium zur Vorbereitung der MEd-Arbeit im Bereich Bilingualer Unterricht/CLIL sowie die
- Master-Arbeit

Die sprachpraktischen Übungen des Moduls können frei gewählt werden.

Für das Schwerpunktstudium des „Content and Language Integrated Learning“ wird nach Abschluss des Moduls eine Bescheinigung ausgestellt.

Bitte richten Sie Fragen an englischdidaktik@hu-berlin.de

Sprachpraxis: Informationen und Einschreibemodalitäten

<https://www.angl.hu-berlin.de/sec/als/appliedlanguagestudies>

Applied Language Studies — Institut für Anglistik und Amerikanistik - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

Applied Language Studies — Institut für Ang...

https://www.angl.hu-berlin.de/sec/als/appliedlanguagestudies

Faculty of Arts and Humanities II
Department of English and American Studies

News
Department
Students
Sections
American Studies
Applied Language Studies
Staff Applied Language Studies
English Linguistics
English Studies
Foreign Language Education
Translation Studies
Staff
Conferences & Lectures
Research Projects
International Mobility
Publications
Imprint
Philosophische Fakultät II
thrown_away
Queer Again
For Staff Only

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

News Contact Search Staff


Prospective Students Students School Researchers Business Press Alumni

Search Site

Humboldt-Universität zu Berlin | Faculty of Arts and Humanities II | Department of English and American Studies | Sections | Applied Language Studies


Applied Language Studies

In Applied Language Studies, we believe that first-class language skills are indispensable to the study of English at university level. Via our participation in the full range of the Bachelor and Master programmes offered at the Department of English and American Studies, we provide a broad spectrum of modularised language courses in English tailored specifically to the linguistic needs of our undergraduate and postgraduate students, whether they are preparing for careers in academic, educational, or in increasingly global professional environments. Our courses are taught by experienced academic staff and are based on established pedagogical principles encouraging learner-autonomy. In addition to encouraging students to reflect in English on key issues pertaining to their specialised fields of study within literature, education, culture and linguistics, we develop the full repertoire of linguistic skills and competencies graduates will need in order to function effectively in a broad range of professional settings, including oral presentation and text production, translation and mediation, and intercultural management. Additionally, we offer optional courses in translating and interpreting at Bachelor level, and one of our staff members runs a highly successful and a well acclaimed theatre group.



- MA Education Sprachpraxis Registration Form
- MA Education Information Leaflet for New Students
- Registration Information/ Form for BA & Erasmus Students
- Staff Applied Language Studies

Theater Group HÜBBUB





Fachdidaktik Englisch

Willkommen auf der Website der Fachdidaktik Englisch!

Aktuelle Nachrichten gibt's unter "News"



Was ist Fachdidaktik und welche Ziele verfolgt sie für das Lehramtsstudium?

Die Fachdidaktik befasst sich mit Fragen des Lehrens und Lernens des Englischen als Fremdsprache oder auch als weiterer Sprache. Im Englischen finden sich Bezeichnungen wie

- Teaching English as a Foreign/Second Language
- Foreign/Second Language Teaching and Learning
- English Language Education.

In der Fachdidaktik Englisch gibt es verschiedene Ausprägungen, je nach Perspektive, aus der der Zusammenhang von Lehren und Lernen betrachtet wird, z.B.:

- linguistisch oder spracherwerbstheoretisch
- lerntheoretisch oder lernpsychologisch
- erziehungswissenschaftlich, schul- bzw. bildungstheoretisch.

In der Tradition des Universitätsgründers, Wilhelm von Humboldt, interpretieren wir den Erwerb fremdsprachlicher Kompetenz - insbesondere der englischen Sprache als Kultur- und Weltsprache (lingua franca) als einen wichtigen Baustein und als Rahmenbedingung des persönlichen Bildungswegs. Im Zentrum von Forschung und Lehre steht daher die Frage, wie fremdsprachliche Bildung theoretisch beschrieben und mit Bezug auf die Perspektiven von Lernenden wie auch von Lehrerinnen und Lehrern empirisch erfasst werden kann. Ausserdem versuchen wir zu verstehen, wie fremdsprachliche Bildungsprozesse im Kontext von Schule und Unterricht, aber auch im außerschulischen Umgang mit der Fremdsprache, angeregt und begleitet werden können. Neben innovativen Formen des Englischunterrichts liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Erforschung des Bilingualen Unterrichts (BU).

Für den Lehrberuf und den Weg zum reflective practitioner ist die Fachdidaktik von zentraler Bedeutung. Bereits im Bachelor of Arts Englisch/Amerikanistik (mit Lehramtsoption) erwerben Studierende Grundlagenkompetenz in englischer Fachdidaktik. Im Master of Education English (M.Ed.) werden Planungs-, Handlungs- und Reflexionskompetenz in den wesentlichen Entscheidungsfeldern des Berufes eines Fremdsprachenlehrers aufgebaut und erweitert: Schule und Unterricht, fremdsprachendidaktische Forschung sowie gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmensetzungen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Mit der (optionalen) Abschlussarbeit zum M.Ed. führen Studierende ein eigenständiges theoretisches oder empirisches Projekt in der Fremdsprachendidaktik oder der Didaktik des Bilingualen Unterrichts durch.



Mail: englischdidaktik@hu-berlin.de

<https://www.angl.hu-berlin.de/sec/fle>

Viel Erfolg in Ihrem Masterstudium



wünschen Ihnen die
Lehrenden des Instituts für
Anglistik und Amerikanistik!