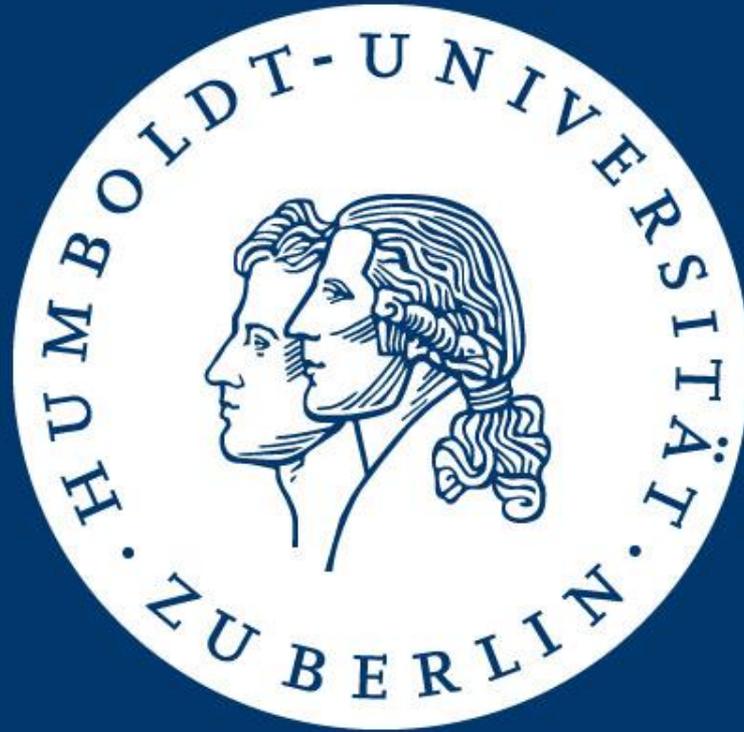


# Herzlich Willkommen!



Institut für Anglistik und Amerikanistik

Master of Education (MEd), Englisch  
(„klein“ / 60 Studienpunkte)

Zu absolvierende Lehrveranstaltungen [+ Studienpunkte]	Englisch als 1. Fach				Englisch als 2. Fach		Zu erbringende Prüfungsleistungen
	Schwerpunkt „Problemfelder der Praxis“		Schwerpunkt „Forschen und Handeln“		keine Schwerpunktbildung		
	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	
✓ = Pflichtveranstaltung ✗ = keine Pflichtveranstaltung * = Studienausrichtung wird nicht empfohlen							
<b>Modul Schulpraktische Studien [11 SP]</b>							
Seminar Vorbereitung auf Unterrichtspraktikum [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Portfolio inkl. mündliche Prüfung/Präsentation
Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Seminar Nachbereitung Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht [1. Fach: 11 SP, 2. Fach: 5 SP]</b>							
Übung Sprachpraxis (Classroom Discourse) [2 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	mündliche Präsentation zur Sprachpraxis (20 – 25 Min.) [1. Fach mit MEd Thesis: 20%], [1. Fach ohne MEd Thesis: 40%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: 40%]
Übung Sprachpraxis (Culture & Lang. Learning) [2 SP]	✗	✓	✗	✓	✗	✗	
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✗	✗	schriftliche Hausarbeit in einem dieser Seminare [1. Fach mit MEd Thesis: bis zu 20 S., 80%] [1. Fach ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%]
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Primarstufe / Sekundarstufe [3 SP]	✗	✗	✗	✗	✓	✓	
Seminar Problemfelder der Praxis [4 SP]	✓	✓	✗	✗	✗	✗	
Seminar Theoriegeleitetes Forschen und Handeln [4 SP]	✗	✗	✓	✓	✗	✗	
Colloquium (zur MEd Thesis) [2 SP]	✓	✗	✓	✗	✗	✗	ggf. MEd Thesis (Masterarbeit) [15 SP]

Version vom 30.04.2014

Grundlage: Amtl. Mitteilungsblatt der HU Nr. 59/2008 vom 03.11.2008: Fachspezifische Anlagen zur Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)  
Angaben ohne Gewähr

## Master of Education (MEd), Englisch („groß“ / 120 Studienpunkte)

Zu absolvierende Lehrveranstaltungen [+ Studienpunkte] ✓ = Pflichtveranstaltung x = keine Pflichtveranstaltung	Englisch als 1. Fach		Englisch als 2. Fach		Zu erbringende Prüfungsleistungen
	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	
<b>Modul Schulpraktische Studien [11 SP]</b>					
Seminar Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum [3 SP]	✓	✓	✓	✓	Portfolio inkl. mündliche Prüfung/Präsentation
Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	
Seminar Nachbereitung des Unterrichtspraktikums [4 SP]	✓	✓	✓	✓	
<b>Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht [12 SP]</b>					
Übung Sprachpraxis (Classroom Discourse) [2 SP]	✓	✓	✓	✓	mündliche Prüfung/Präsentation zur Sprachpraxis (20 – 25 Min.) [30%]
Übung Sprachpraxis (Culture & Lang. Learning) [2+1(Präs.) SP]	✓	✓	✓	✓	
Seminar Problemfelder der Praxis [2 SP]	x	✓	x	✓	& schriftliche Hausarbeit (bis zu 20 S.) in einem der beiden Seminare [70%]
Seminar Theoriegeleitetes Forschen und Handeln [5 SP]	✓	✓	✓	✓	
Colloquium (zur MEd Thesis) [2 SP]	✓	x	✓	x	ggf. MEd Thesis (Masterarbeit) [15 SP]
<b>Modul Literatur und Medien im Kontext des Englischunterrichts [1. Fach: 8 SP / 2. Fach: 10 SP]</b>					
Seminar Literaturwissenschaft [1. Fach: 5 SP / 2. Fach: 4 SP]	✓	✓	✓	✓	1. Fach: schriftliche Hausarbeit (bis zu 15 S.) [60%] & Klausur (90 Min.) [40%] 2. Fach: schriftliche Hausarbeit (bis zu 20 S.) [70%] & Klausur (90 Min.) [30%]
Übung Sprachpraxis mit Bezug zur Literaturwissenschaft [3 SP]	✓	✓	✓	✓	
Weitere literaturwissenschaftliche Lehrveranstaltung [3 SP]	x	x	✓	✓	
<b>Modul Sprachwissenschaftliche Methoden und Englischunterricht [1. Fach: 7 SP / 2. Fach: 10 SP]</b>					
Seminar Sprachwissenschaft [4 SP]	✓	✓	✓	✓	schriftliche Hausarbeit (bis zu 15 S.) [65%] & Klausur (90 Min.) [35%]
Übung Sprachpraxis mit linguistischem Bezug [3 SP]	✓	✓	✓	✓	
Weiteres sprachwissenschaftliches Seminar [3 SP]	x	x	✓	✓	

Version vom 30.04.2014

Grundlage: Amtl. Mitteilungsblatt der HU Nr. 59/2008 vom 03.11.2008: Fachspezifische Anlagen zur Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (120 Studienpunkte)  
Angaben ohne Gewähr

# Modulübersicht Schulpraktische Studien

I

II

III

## Vorbereitungsseminar

Primar (Buck): Do 14-16h  
Sek I (Klimczak): Do 8-10h  
Sek II (Klimczak): Do 10-12h

## Unterrichtspraktikum

23.02.-20.03.2015

## Nachbereitungsseminar

SoSe 2015

2 Semester

### I. Vorbereitungsseminar

- Zentrale Aspekte der Theoriebildung „durch die Brille“ der Unterrichtspraxis betrachten
- eigene Unterrichtsideen planen, simulieren und diskutieren

### II. Unterrichtspraktikum

- **Anmeldung bis 17.10.2014** bei Frau Rosenkranz im **Praktikumsbüro** (R. 106; Hausvogteiplatz 5-7; Tel. 030/2093-70814)
- Praktika außerhalb Berlins sind nicht möglich; Ausnahmen müssen besonders begründet werden und zuvor mit den betreuenden Dozent\_innen und anschließend mit dem Praktikumsbüro abgesprochen werden.
- “Teaching Assistant“ (**nur mit PAD**) als Unterrichtspraktikum anrechenbar (über Fr. Schultze)
- Schulnetzwerk verfügbar

### III. Nachbereitungsseminar

- 7 Wochen/Block + mündliche Prüfung zum Beobachtungsschwerpunkt
- Reflexion des selbstständigen Unterrichts
- Anfertigung eines Praktikumsportfolios

# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht  
(Schulpraktische Studien)  
FD 2; 11 SP  
1. Semester

Vorbereitungsseminar; 2 SWS

Unterrichtspraktikum

Nachbereitungsseminar; 1 SWS

Kompetenzorientierung im  
Englischunterricht  
FD 1; 11 SP (7 bzw. 9 SP für  
Fachdidaktik, 2 bzw. 4 SP für  
Sprachpraxis)  
1./2. Semester

Seminar: „Kompetenzorientierung im  
EU in der Sek. I“; 2 SWS

Übung: „Sprache im Unterricht  
(Classroom discourse)“; 2 SWS

Colloquium; 2 SWS

Seminar: „Problemfelder der Praxis -  
Ansätze zu ihrer Bewältigung“; 2 SWS

Seminar: „Theoriegeleitetes Forschen und  
Handeln“; 2 SWS

Übung: „Culture and Language Learning“;  
2 SWS

Kompetenzorientierung im  
Englischunterricht der  
Primarstufe und Sekundarstufe I  
FD 2; 5 SP (3 SP für FD und 2 SP  
für Sprachpraxis)  
2. Semester

Seminar: „Kompetenzorientierung in der  
Primarstufe / Sekundarstufe; 2 SWS

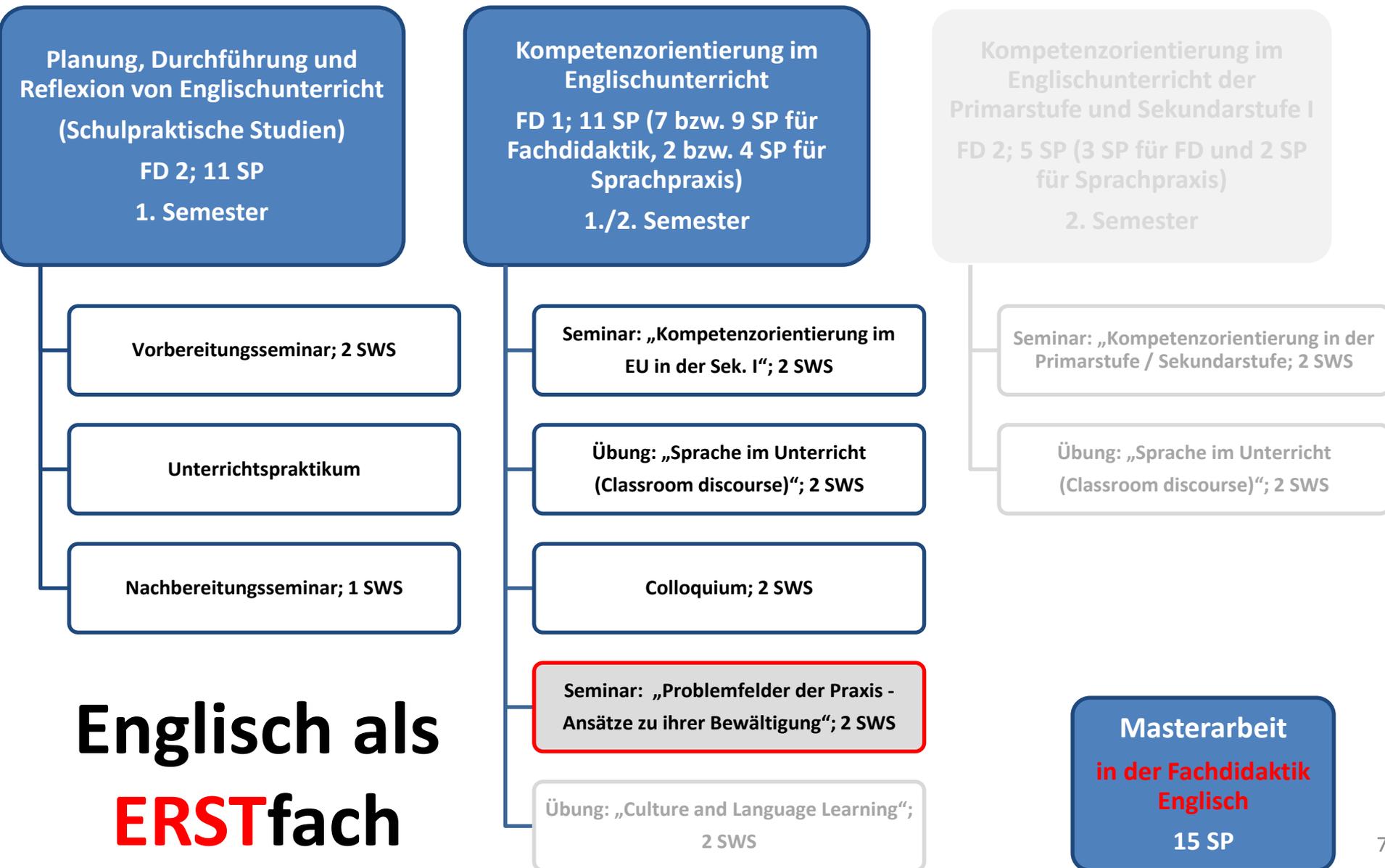
Übung: „Sprache im Unterricht  
(Classroom discourse)“; 2 SWS

Masterarbeit  
15 SP

## Generell

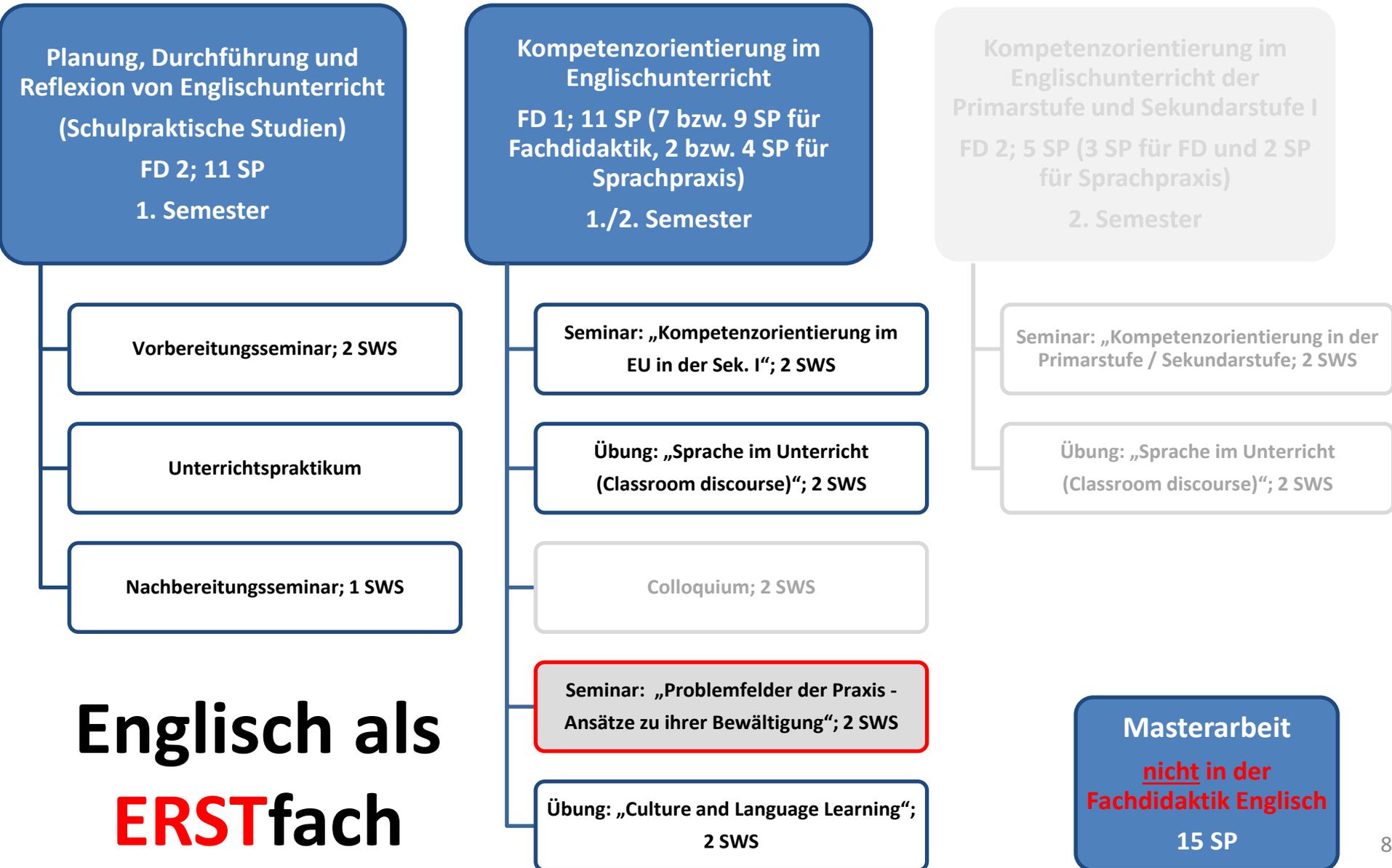
# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Studienschwerpunkt: „**Problemfelder der Praxis**“



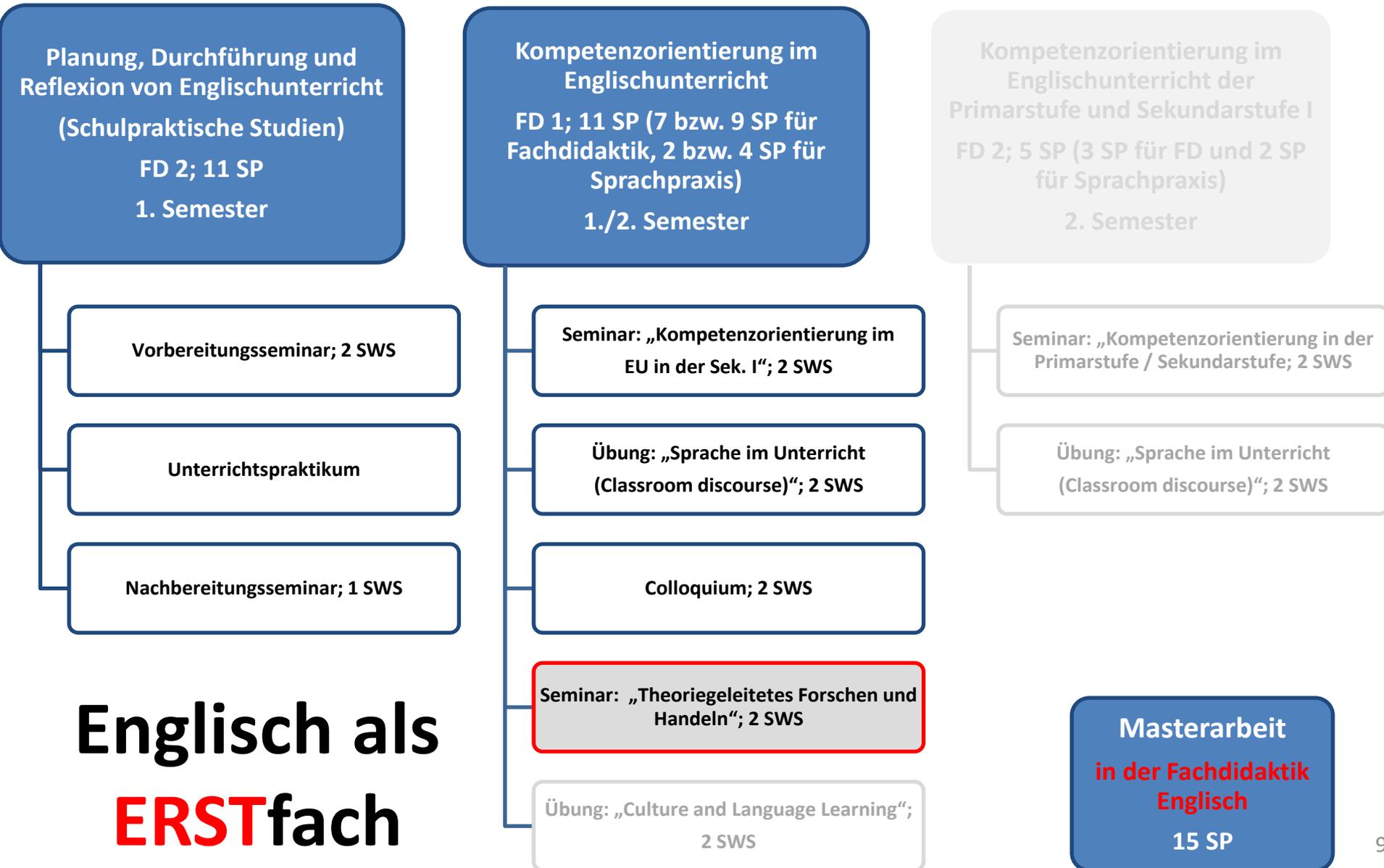
# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Studienschwerpunkt: „**Problemfelder der Praxis**“



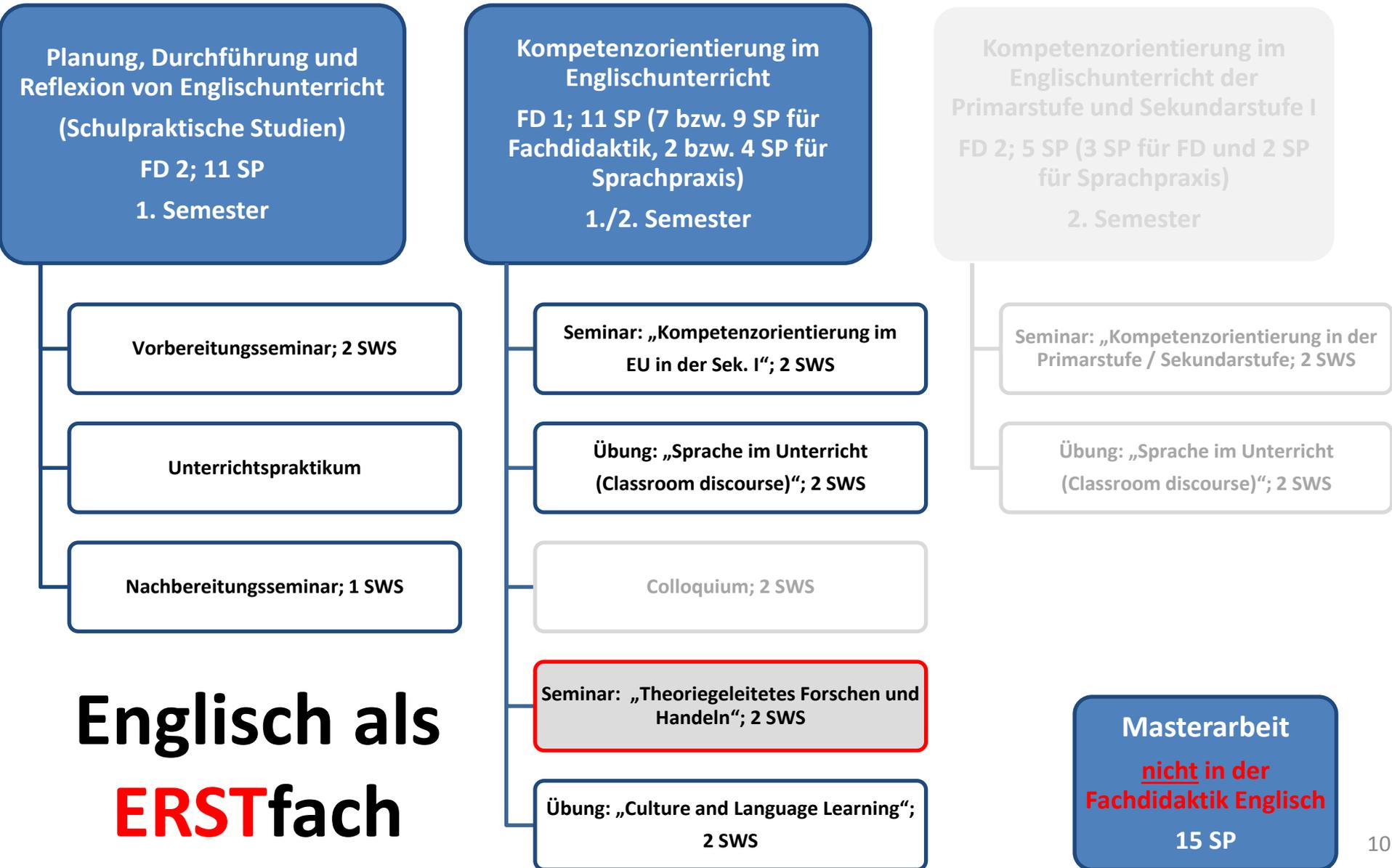
# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

## Studienschwerpunkt: „Forschen und Handeln“

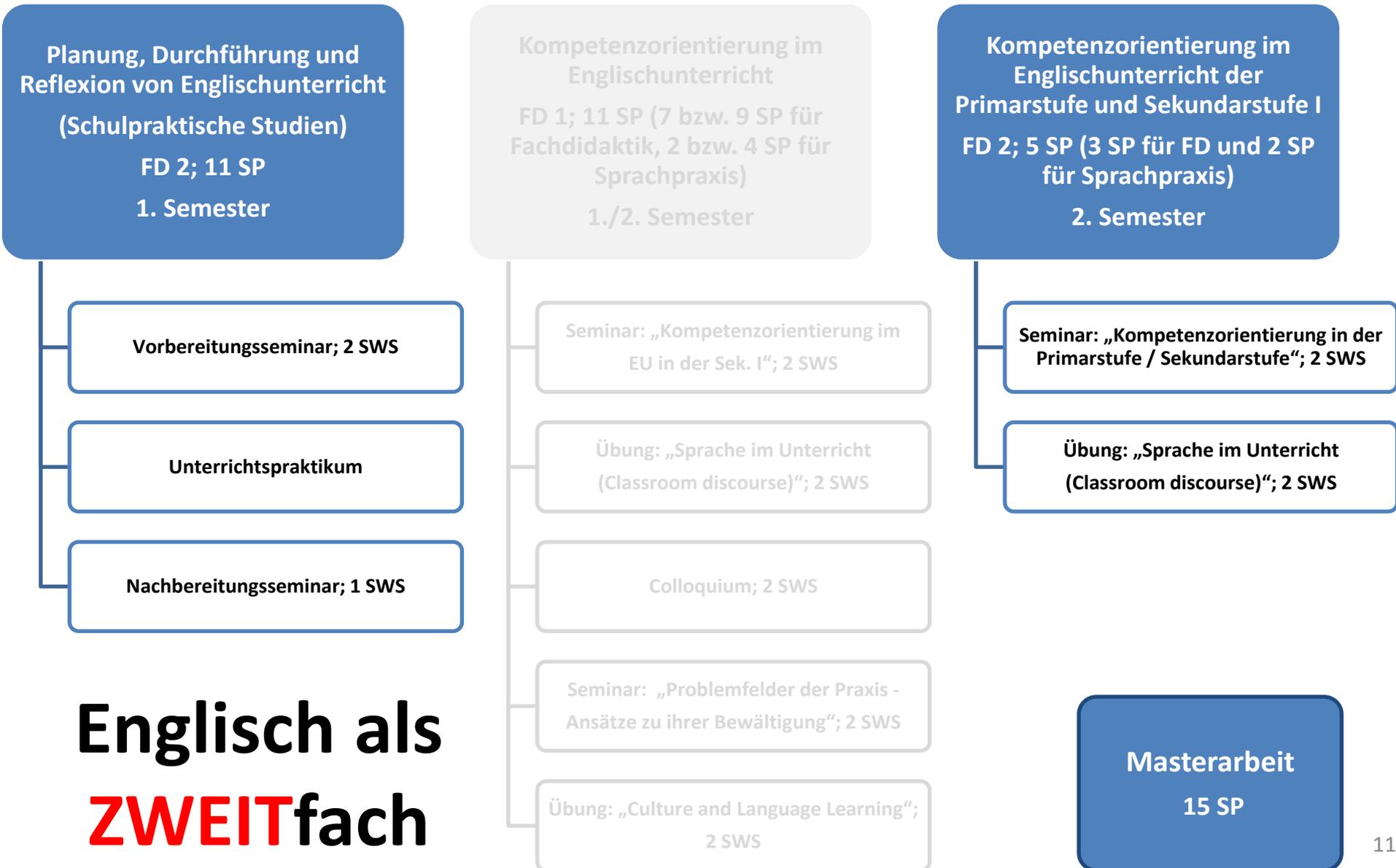


# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

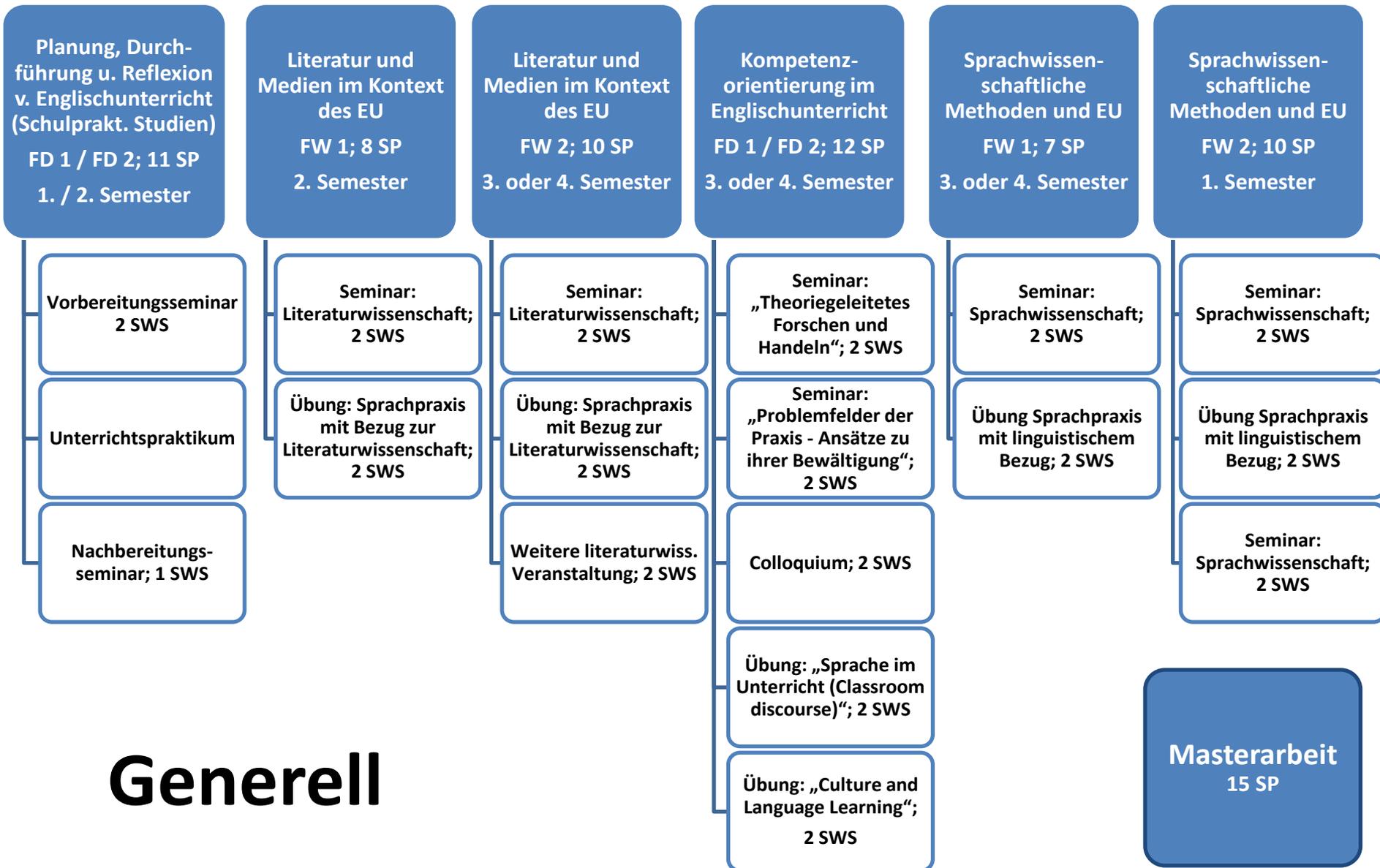
## Studienschwerpunkt: „Forschen und Handeln“



# Übersicht – Kleiner Master für das Lehramt (60 Studienpunkte)

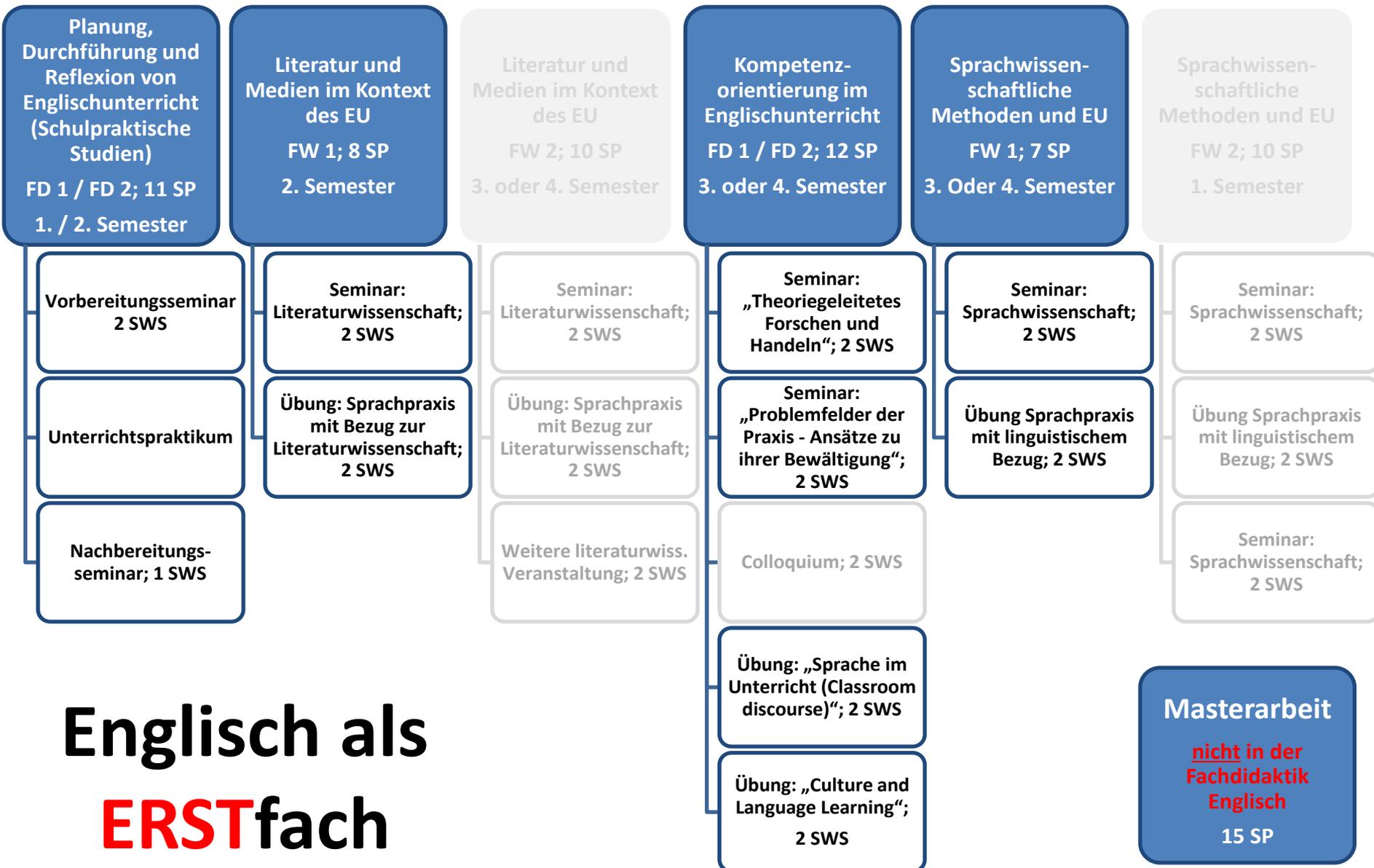


# Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



## Generell

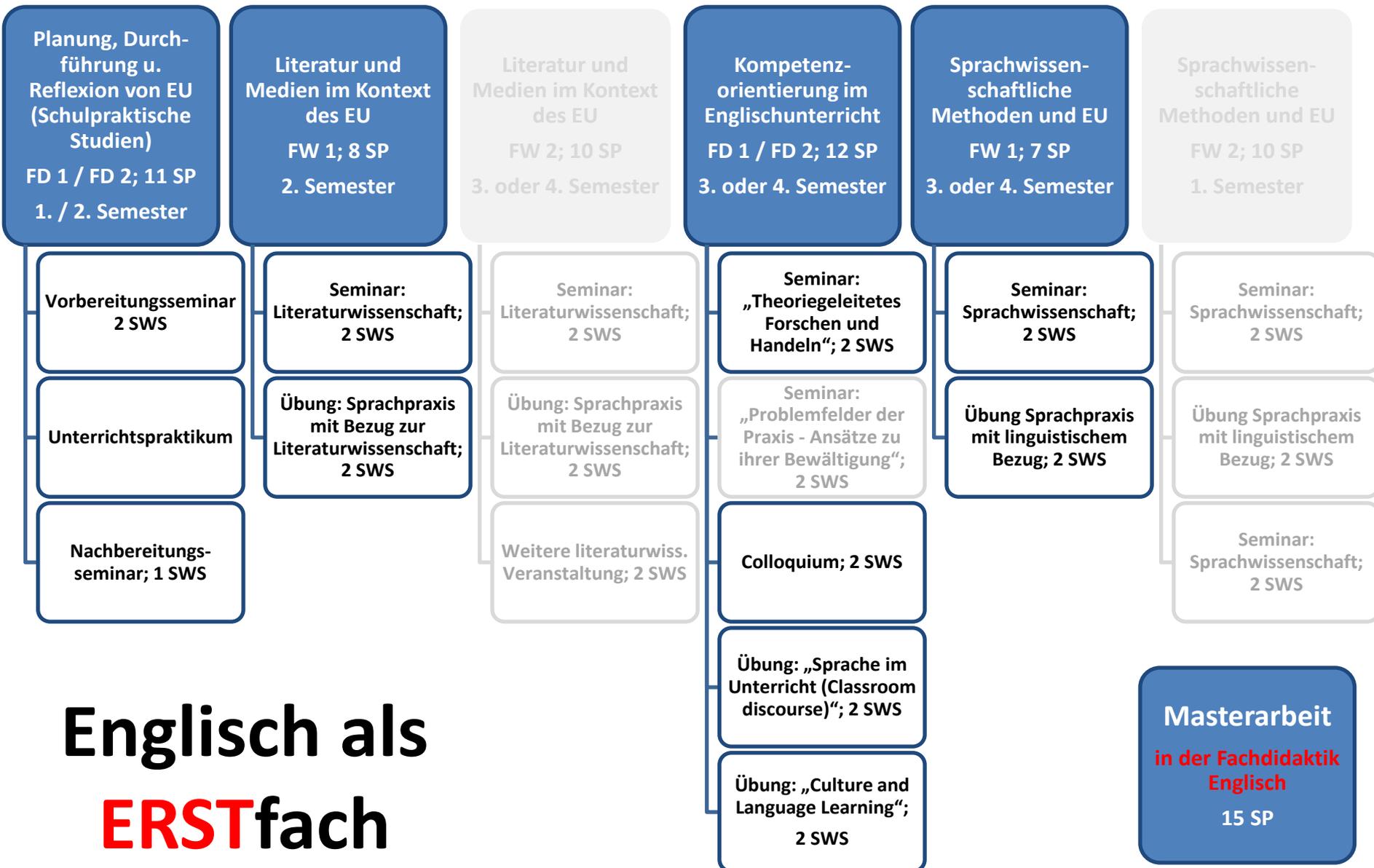
# Übersicht – Großer Master für das Lehramt (**120** Studienpunkte)



Englisch als  
**ERST**fach

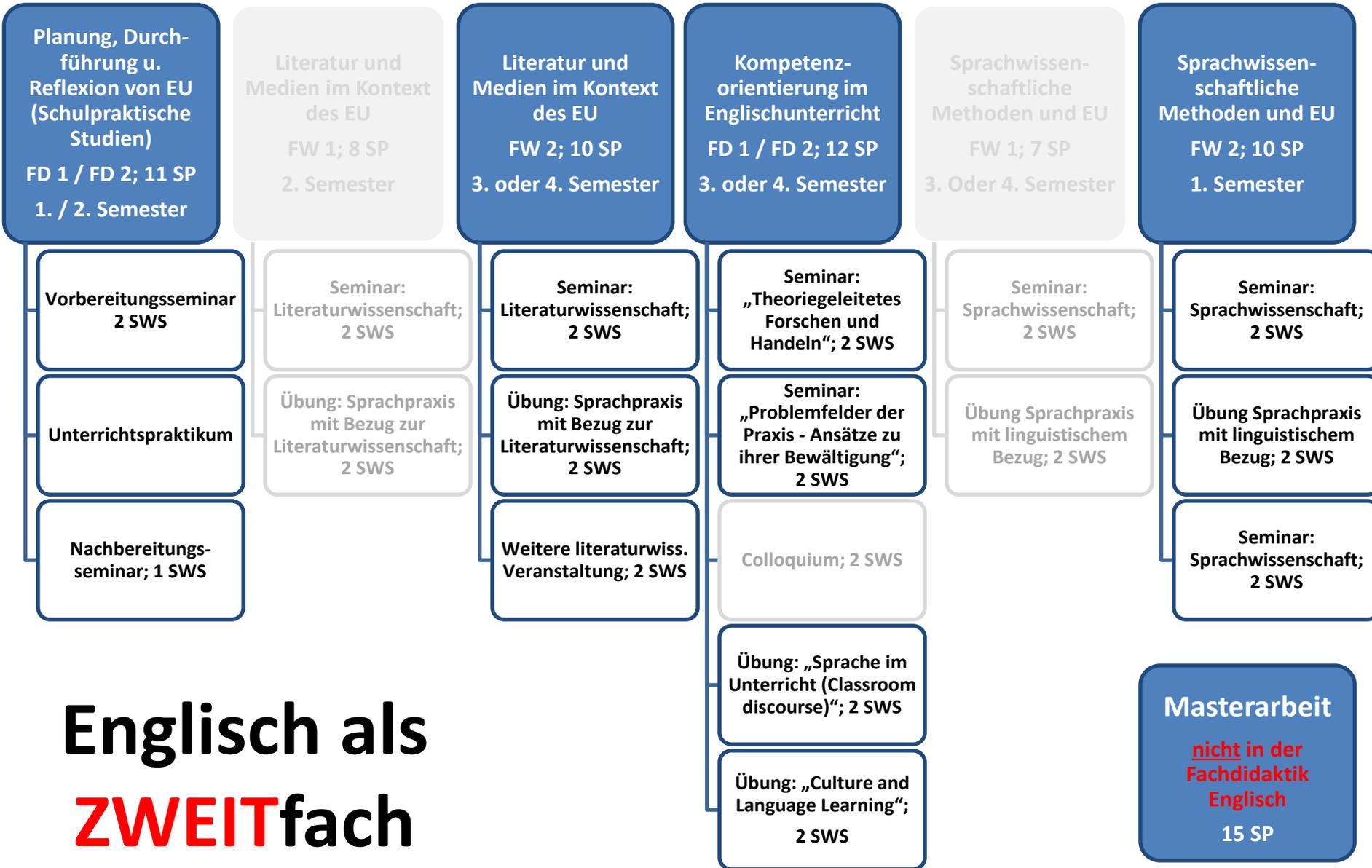
**Masterarbeit**  
nicht in der  
Fachdidaktik  
Englisch  
15 SP

# Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



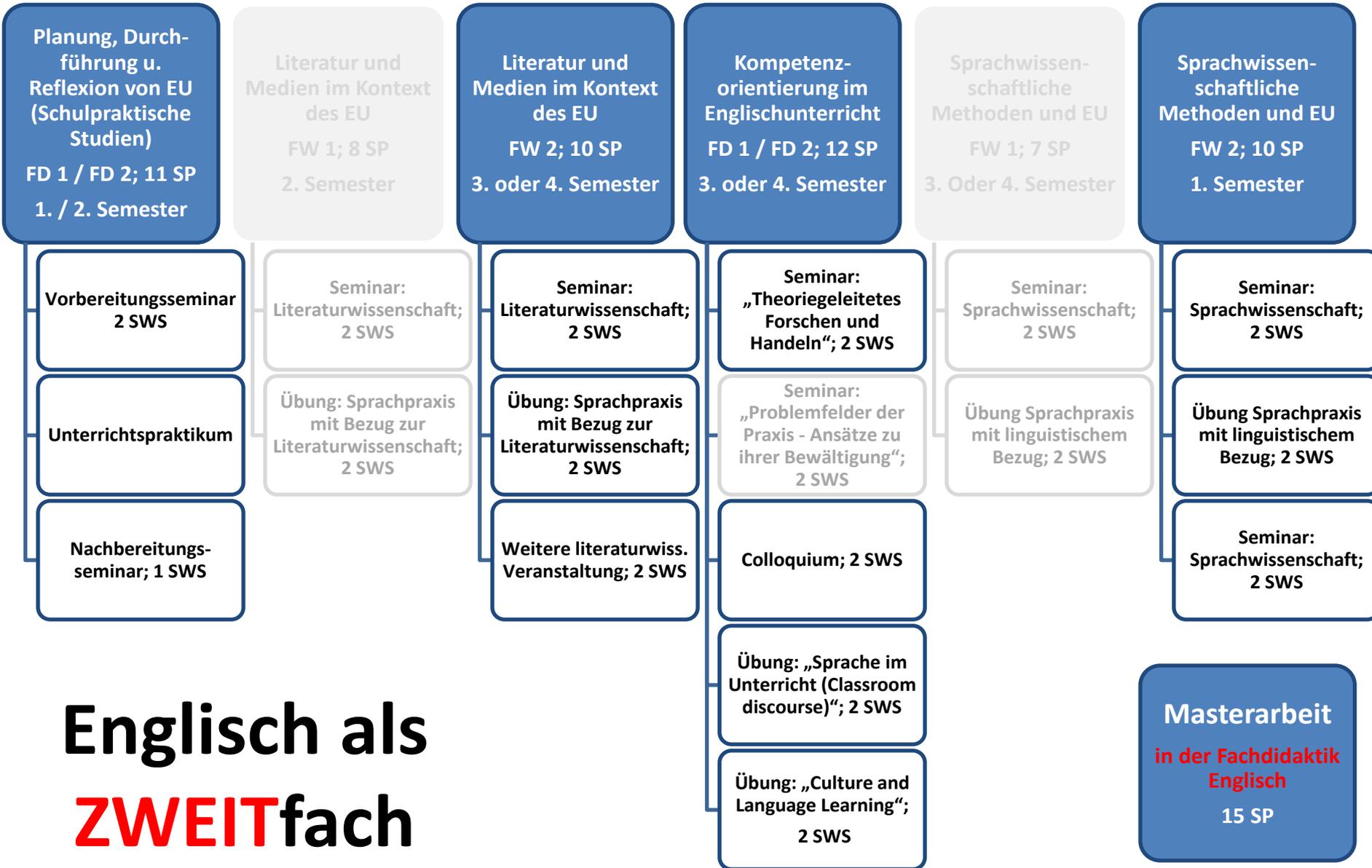
Englisch als  
**ERST**fach

# Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Englisch als  
**ZWEITfach**

# Übersicht – Großer Master für das Lehramt (120 Studienpunkte)



Englisch als  
**ZWEIT**fach

Auch im **Wintersemester 2014/15** kann das Modul "Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht" (MEd-Englisch 120 SP) mit dem Schwerpunkt "**Bilingualer Unterricht / CLIL**" studiert werden. Zu dem Schwerpunkt gehören

- 1 Seminar "Theoriegeleitetes Forschen und Handeln" mit Themenbezug Bilingualer Unterricht/CLIL
- 1 Master-Colloquium zur Vorbereitung der MEd-Arbeit im Bereich Bilingualer Unterricht/CLIL sowie die
- Master-Arbeit

Die sprachpraktischen Übungen des Moduls können frei gewählt werden.

Für das Schwerpunktstudium des „Content and Language Integrated Learning“ wird nach Abschluss des Moduls eine Bescheinigung ausgestellt.

Bitte richten Sie Fragen an [englischdidaktik@hu-berlin.de](mailto:englischdidaktik@hu-berlin.de)

# Sprachpraxis: Informationen und Einschreibemodalitäten

<https://www.angl.hu-berlin.de/sec/als/appliedlanguagestudies>

The screenshot shows a web browser window displaying the website for Applied Language Studies at Humboldt-Universität zu Berlin. The browser's address bar shows the URL: <https://www.angl.hu-berlin.de/sec/als/appliedlanguagestudies>. The website header includes the university's name and logo, and a navigation menu with links for News, Contact, Search, and Staff. Below the header, there is a search bar and a list of sections: Prospective Students, Students, School, Researchers, Business, Press, and Alumni. The main content area features a large image of a building, followed by the title "Applied Language Studies" and a paragraph of text. To the right of the text is a photograph of a multi-story brick building. Below the text is a list of links: MA Education Sprachpraxis Registration Form, MA Education Information Leaflet for New Students, Registration Information/ Form for BA & Erasmus Students, and Staff Applied Language Studies. At the bottom, there is a photograph of a theater group and the caption "Theater Group Hubbub".

Applied Language Studies — Institut für Anglistik und Amerikanistik - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

Applied Language Studies — Institut für Ang...

https://www.angl.hu-berlin.de/sec/als/appliedlanguagestudies

Faculty of Arts and Humanities II  
Department of English and American Studies

News  
Department  
Students  
Sections  
American Studies  
Applied Language Studies  
Staff Applied Language Studies  
English Linguistics  
English Studies  
Foreign Language Education  
Translation Studies  
Staff  
Conferences & Lectures  
Research Projects  
International Mobility  
Publications  
Imprint  
Philosophische Fakultät II  
thrown\_away  
Queer Again  
For Staff Only

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

News Contact Search Staff

Prospective Students Students School Researchers Business Press Alumni

Search Site

Humboldt-Universität zu Berlin | Faculty of Arts and Humanities II | Department of English and American Studies | Sections | Applied Language Studies

## Applied Language Studies

In Applied Language Studies, we believe that first-class language skills are indispensable to the study of English at university level. Via our participation in the full range of the Bachelor and Master programmes offered at the Department of English and American Studies, we provide a broad spectrum of modularised language courses in English tailored specifically to the linguistic needs of our undergraduate and postgraduate students, whether they are preparing for careers in academic, educational, or in increasingly global professional environments. Our courses are taught by experienced academic staff and are based on established pedagogical principles encouraging learner-autonomy. In addition to encouraging students to reflect in English on key issues pertaining to their specialised fields of study within literature, education, culture and linguistics, we develop the full repertoire of linguistic skills and competencies graduates will need in order to function effectively in a broad range of professional settings, including oral presentation and text production, translation and mediation, and intercultural management. Additionally, we offer optional courses in translating and interpreting at Bachelor level, and one of our staff members runs a highly successful and a well acclaimed theatre group.

- MA Education Sprachpraxis Registration Form
- MA Education Information Leaflet for New Students
- Registration Information/ Form for BA & Erasmus Students
- Staff Applied Language Studies

Theater Group Hubbub



## Fachdidaktik Englisch

**Willkommen auf der Website der Fachdidaktik Englisch!**

Aktuelle Nachrichten gibt's unter "News"



### Was ist Fachdidaktik und welche Ziele verfolgt sie für das Lehramtsstudium?

Die Fachdidaktik befasst sich mit Fragen des Lehrens und Lernens des Englischen als Fremdsprache oder auch als weiterer Sprache. Im Englischen finden sich Bezeichnungen wie

- Teaching English as a Foreign/Second Language
- Foreign/Second Language Teaching and Learning
- English Language Education.

In der Fachdidaktik Englisch gibt es verschiedene Ausprägungen, je nach Perspektive, aus der der Zusammenhang von Lehren und Lernen betrachtet wird, z.B.:

- linguistisch oder spracherwerbstheoretisch
- lerntheoretisch oder lernpsychologisch
- erziehungswissenschaftlich, schul- bzw. bildungstheoretisch.

In der Tradition des Universitätsgründers, Wilhelm von Humboldt, interpretieren wir den Erwerb fremdsprachlicher Kompetenz - insbesondere der englischen Sprache als Kultur- und Weltsprache (lingua franca) als einen wichtigen Baustein und als Rahmenbedingung des persönlichen Bildungswegs. Im Zentrum von Forschung und Lehre steht daher die Frage, wie fremdsprachliche Bildung theoretisch beschrieben und mit Bezug auf die Perspektiven von Lernenden wie auch von Lehrerinnen und Lehrern empirisch erfasst werden kann. Ausserdem versuchen wir zu verstehen, wie fremdsprachliche Bildungsprozesse im Kontext von Schule und Unterricht, aber auch im außerschulischen Umgang mit der Fremdsprache, angeregt und begleitet werden können. Neben innovativen Formen des Englischunterrichts liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Erforschung des Bilingualen Unterrichts (BU).

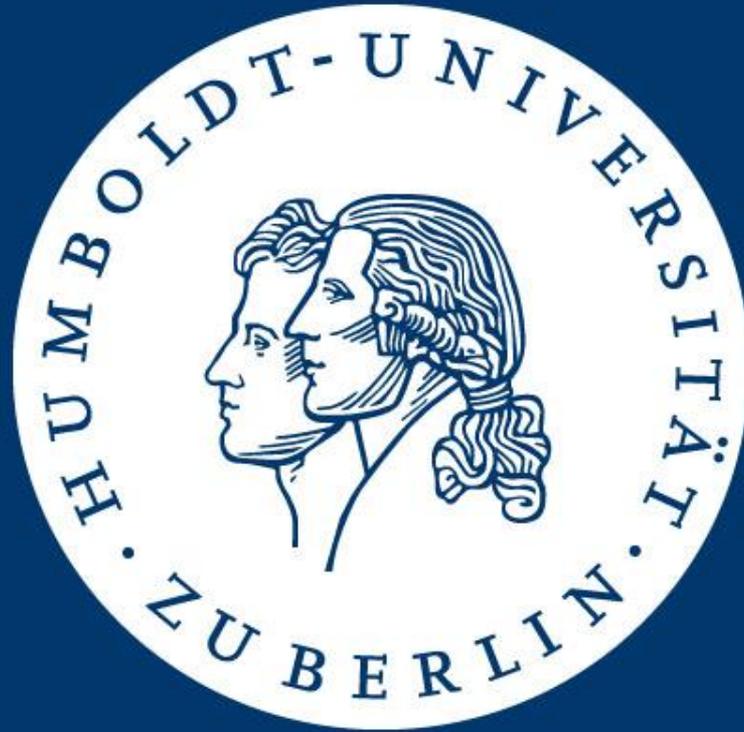
Für den Lehrberuf und den Weg zum reflective practitioner ist die Fachdidaktik von zentraler Bedeutung. Bereits im Bachelor of Arts Englisch/Amerikanistik (mit Lehramtsoption) erwerben Studierende Grundlagenkompetenz in englischer Fachdidaktik. Im Master of Education English (M.Ed.) werden Planungs-, Handlungs- und Reflexionskompetenz in den wesentlichen Entscheidungsfeldern des Berufes eines Fremdsprachenlehrers aufgebaut und erweitert: Schule und Unterricht, fremdsprachendidaktische Forschung sowie gesellschafts-, bildungs- und sprachenpolitische Rahmensetzungen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Mit der (optionalen) Abschlussarbeit zum M.Ed. führen Studierende ein eigenständiges theoretisches oder empirisches Projekt in der Fremdsprachendidaktik oder der Didaktik des Bilingualen Unterrichts durch.



Mail: [englischdidaktik@hu-berlin.de](mailto:englischdidaktik@hu-berlin.de)

<https://www.angl.hu-berlin.de/sec/fle>

# Viel Erfolg in Ihrem Masterstudium



wünschen Ihnen die  
Lehrenden des Instituts für  
Anglistik und Amerikanistik!