

Master of Education (MEd), Englisch  
(„klein“ / 60 Studienpunkte)

Zu absolvierende Lehrveranstaltungen [+ Studienpunkte]	Englisch als 1. Fach				Englisch als 2. Fach		Zu erbringende Prüfungsleistungen
	Schwerpunkt „Problemfelder der Praxis“		Schwerpunkt „Forschen und Handeln“		keine Schwerpunktbildung		
	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	Mit MEd Thesis	Ohne MEd Thesis	
✓ = Pflichtveranstaltung ✗ = keine Pflichtveranstaltung * = Studienausrichtung wird nicht empfohlen							
<b>Modul Schulpraktische Studien [11 SP]</b>							
Seminar Vorbereitung auf Unterrichtspraktikum [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Portfolio inkl. mündliche Prüfung/Präsentation
Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Seminar Nachbereitung Unterrichtspraktikum [4 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Modul Kompetenzorientierung im Englischunterricht [1. Fach: 11 SP, 2. Fach: 5 SP]</b>							
Übung Sprachpraxis (Classroom Discourse) [2 SP]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	mündliche Präsentation zur Sprachpraxis (20 – 25 Min.) [1. Fach mit MEd Thesis: 20%], [1. Fach ohne MEd Thesis: 40%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: 40%]
Übung Sprachpraxis (Culture & Lang. Learning) [2 SP]	✗	✓	✗	✓	✗	✗	
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I [3 SP]	✓	✓	✓	✓	✗	✗	schriftliche Hausarbeit in einem dieser Seminare [1. Fach mit MEd Thesis: bis zu 20 S., 80%] [1. Fach ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%] [2. Fach mit oder ohne MEd Thesis: bis zu 15 S., 60%]
Seminar Kompetenzorientierung im Englischunterricht in der Primarstufe / Sekundarstufe [3 SP]	✗	✗	✗	✗	✓	✓	
Seminar Problemfelder der Praxis [4 SP]	✓	✓	✗	✗	✗	✗	
Seminar Theoriegeleitetes Forschen und Handeln [4 SP]	✗	✗	✓	✓	✗	✗	
Colloquium (zur MEd Thesis) [2 SP]	✓	✗	✓	✗	✗	✗	